الشفيّاءُ النطق المنطق ٩-الشعير

حققه وقدمرله

(الرائنور الإبر (الرعن برزي

. مناتبة الذكرى الألفية الشيخ الرئيس

الدارالمصربة للنأليف والترصة

المشاحرة ١٣٨٦ه – ١٩٦٦مر مَنْتُولِ مِكْتِبَةِ اللهِ الْعُظْمَوٰ لِمُعَيِّمَا لِنَجَهِ اللهِ الْعُظْمَوٰ لِمُعَيِّمَا لِنَجَهِ فَي مُنْتُ مُنْ المُعَرِّسَةِ لَهِ اللهِ الْعُظْمُولِ الْمُعَرِّسَةِ لَهِ اللهِ الْعُلْمُولِ الْمُعَرِّسَةِ لَهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

تصدير عام

_ \ _

ا بن سينا و و فن الشعر ، لأرسطوطاليس

ليسخط من شداه من أنصدار ابن سدينا على ما سنسوق اليه من نقد في هذا الحديث . ولا جناح علينا في الجنوح الى القسوة ها هنا : أولا : لأن الرجل قد وعدنا وعودا لم يف بشيء منها في هذا الباب ، فكأته كان اذن على وعي كامل بخطورة المسئولية الملقاة على عاتقه ، وثانيا : لان تقصيره قد أدى الى عواقب وخيمة في تطور الأدب العربي . ولعله لو عرف مدى ما سيترتب على صنيعه هذا من نتائج ، لكان له د فيما يخيل الينا موقف آخر .

أما وعوده فلأنه قال فى ختام تلخيصه لكتاب « فن الشعر » لارسطو : هذا هو تلخيص القدر الذى وجد فى هذه البلاد من كتاب « الشعر » للمعلم الأول ؛ وقد بقى منه شطر صالح ، ولا يبعد أن نجتهد نحن فنبتدع فى علم الشعر المطلق وفى علم الشعر بحسب عادة هذا الزمان ، كلاما شديد التحصيل والتفصيل . وأما هاهنا فلنقتصر على هذا المبلغ» (ص ٧٣ من هذا الكتاب) . وهو كلام يذكرنا بنظيره فى مستهل « منطق المشرقيين (١) » الكتاب) . وهد كلام أبث أن تحلل منه ! باستقصاء المنطق وتجديده على نحو مخالف للسنة الأرسططالية ؛ ثم راح يعتذر عن انصرافه عن هذا التجديد المرموق بحجة أنه لا يريد مخالف الف أهل زمانه ! وهو اعتذار لا محصل له ، أنما هو العجز عن الاتيان بشىء جديد هو الذى أملى عليه ما قال .

والأمر بعينه في شأن فن الشعر: فهو يقول أولا: « وقد بقى منه شطر صالح » ـ ولا ندرى الى أي شيء ينصرف الضمير في « منه » : الى كتاب

⁽١) ﴿ منطق المشرقيين ﴾ ص ٣ · المكتبة السلفية سنة ١٩١٠ ·

« فن الشعر» لأرسطو ؟ أم الى فن الشعر عاملة مما لم يعرفه أرسطو ؟ ويغلب على الظن أنه أنما يقصد المعنى الأول ، لأنه لابد أن يكون قد عرف _ من المصادر التاريخية ، أو من ثنايا نص كتاب « فن الشعر » نفسسه من حيث تقسيمه الأول لمسا سيتكلم فيه ، وعدم وجود القسم الخاص بالقوميديا _ نقول انه لابد أن يكون قد عرف أن نص كتاب « فن الشعر » كما عرف في العسالم العربي ، وكما نعرفه حتى اليوم ، ناقص ، وان كنا لا نستطيع أن نحدد هل النقص قد ظنه أبن سينا في المخطوطات ، أو أن ارسطوطاليس نفسه لم يتم بحثه ، على أني أميل الى الفرض الأول ، وهو أن يكون ابن سينا قد عرف أن النقص في المخطوطات نفسها ، لأنه تقول: « القدر الذي وجد في هــذه البلاد من كتاب « الشمر » للمعلم الأول » . ونص هذه العسارة يحمل في طياته أن للكتباب بقيلة لم تعرف في النسخ المتداولة في العسالم الاسلامي في ذلك الحين . وفيما بين أيدينا من كتب أبن سينا لا نعرف له كتابا ، ولا نعثر في فهرست مؤلفاته على ذكر لكتاب كتبه ابن سلسينا في فن الشعر ، مما عسى أن يكون قد اجتهد فيه وأبدع « في علم الشيعر المطلق وفي علم الشيعر بحسب عادة هذا الزمان (زمانه هو) كلاما شديد التحصيل والتفصيل ».

ومعنى هذا اذن ان هذه الأمنية اما ان تكون قد بقيت من غير تحقيق ، لأنه لم تتح لابن سينا الفرصة أو القدرة على تحقيقها ؛ واما أن تكون من الأماني الكواذب التى كان يعلم هو علم اليقين أنه لن يحققها ، كما هو شانه في المنطق ، وفي الحكمة المشرقية المزعومة ، والتى اثبتنا بعد (۱) دراستنا لكتاب « الانصاف » انها لم تكن شيئا آخر غير تلخيص وتعليق على كتب أرسطو على نحو يزيل منها ما أدخله المحدثون من المسائيين المسلمين وغير المسلمين في بغداد وما اليها من تأويلات لم يشأ ابن سينا ان يقرهم عليها ، لهذا لا نحسب أنفسنا مبالغين أو متجنين على الشيخ الرئيس اذا اتهمناه هنا – وفي اكثر مباحثه ب بالدعاوى العريضة الزائفة ، واذا كان سيشفع له في هذا انه اجتهد فلم يوفق الى ايجاد جديد ، فان لهجة الثقة التى تحدث بها في هذا الموضع وفي نظائره تسلب هذا التشفع مبرراته ، خصوصا وقد كرره مرات ومرات .

⁽١) راجع كتابنا و أرسطو عند العرب » ص ٢٤ ، ص ٢٩ • القاهرة سنة ١٩٤٧ •

وخطورة المسئولية ها هنا بعيدة المدى . فكلنا (١) يعلم المكانة المكبري التي ظفر بها كتاب « فن الشعر » لأرسطوطاليس في العصر الحديث ، فضلا عن القديم ، فكتاب « في الشيعر » περί πσίητικης هو أشد كتبه أثارة للجدل منذ أن قدم شاب من ذوى النزعة الانسانية في فيرنتسمه سنة ١٥٤٨ الى كوزمو دى مدتشى Cosimo de Medici اول شرح على كتــاب « في الشعر » لأرسطو ، ونعني به فرنشسكو روبرتلي Francesco Robertelli فمنذ ذلك الحين والنقاد يختصمون أشد الخصومة حول هذا الكتاب ومدى الافادة منه وسلامة المبادى، التي قام عليها ، حتى ليمكن أن يقال : أن تطور الادب الأوربى الحديث كان يسير جنبا الى جنب وفقا للتأويلات الجديدة التي تواردت على هذا الكتاب ، ومدى اتباعه أو التمرد عليه . فالمذهب الكلاسيكي في الأدب الايطالي انما تأسس واستقرت قواعده وفقا لهذا الكناب ، والنهضة الفرنسية كلها ، ممثلة خصوصا في كورني (٢) Corneille انما قامت حول المباديء التي أقرها الشراح الايطاليون لهذا الكتاب. وفي اسبانيا امتتح منه اصحاب القواعد Les preceptistas في القرن السابع عشر وعلى راسهم فرنشسكو كسكالس Francisco Cascales في كتابه الشهير «الالواح الشعرية» (٣) Tablas Poéticas الذي استعان فيه بكتاب « فن الشعر » للاسقف منتورنو Minturno وبشر حروبر تلى الذي تحدثنا عنه آنفا _ ولم تتزعزع اركانه الا على يد الحركة الرومنتيكية في النصف الأول من القرن التاسع عشر أو قبل ذلك بقليل . بل أن نهضه الأدب الألماني ، وبخاصة منذ الثلث الأخير من القرن الثامن عشر ، قد ارتبطت بعمود التقاليد المستقرة في كتاب « الشعر » لأرسطو ، حتى لقد قال لسنج (٤) : « أن لكتباب أرسطو « في الشعر » من العصمة ما لكتاب « الصول الهندسة » لاقليدس » .

⁽١) راجع مقدمة كتابنا « أرسطو طاليس : فن الشعر » ، وراجع أيضا :

¹⁾ G. Toffanin : La Fine dell'Umanesimo, Milano 1920.

²⁾ Ernesto Bignami: La Poetica di Aristotele e il concetto dell'Arte presso gli Antichi. Firenze, 1932.

J. Lemaître: Corneille et la Poétique d'Aristote. Paris 1882. راجع (٢)

⁽۳) الطبعة الأولى في مرسية سنة ١٦١٧ في ١٦+٤٤٨ صفحة • والطبعة الثانيسة سنة ١٧٠٩ في ١٢٠ ٣٦٠ صفحة في مدريد عند انطونيو دي سنشا • راجع منذت پلايو : « تاريخ الأنكار الجمالية في أسيانيا » ج ٢ ص ٢٤٠ • مدريد سنة ١٩٤٧ •

G. Lessing: Hamburgische Dramaturgie, § 74. (2)

أما وهـذه خطورة الكتاب ، فماذا عسى أن يكون تأثيره فى تطور الأدب العربى لو أنه ظفر من أبن ســينا ثم من أبن رشــد بما هو خليق به من عنـاية ؟ .

سيقول قائلهم: ان الظروف فيما بين العالم الاسلامى والعالم الأوربى الحديث مختلفة ، فليس لنا أن نقيس ما حدث فى الواحد على ما كان ينتظر أن يحدث فى الآخر . وهذا قول لا نقرهم عليه:

فلتن زعموا أولا أن الشعر العربي والأدب العربي ـ أو الفارسي ـ أجمالا لم يعرف المسرحية ، وهي حجر الزاوية في ملذهب أرسطو في كتاب « فن الشمر » ، فلم يكن المعرب أن يفيدوا من هذا الكتاب لأنه لم يكن يتحدث عن أمور معروفة لديهم في لغتهم - فنحن نجيبهم عن هذا الزعم قائلين : أن الحال أيضًا كانت كذلك في أوربا في نهاية العصر الوسيط ومستهل عصر النهضة : فغى ذلك العهد لم توجد مسرحيات حقيقية باللغات الأوروبية الناشئة ؛ وما يسمونه باسم « الأسرار » Les Mistères ، وهي التمثيليات ـ ان صح هنا هذا التعبير ـ الدينية الأولية ليست هي المسرحيات بالمعنى الفنى المعروض في كتاب « فن الشعر » لارسطو ، ولا تكاد تنطبق عليها قاعدة واحدة من القواعد التي فصل ارسطو القول فيها ؛ بل هي أقل قيمة من تشخيصات « خيال الظل » التي عرفت من بعد في الأدب العربي ، لدى ابن دانيال ، وفي عصر أسبق من عصر « الأسرار » في أوربا ، أو يدانيه ؛ انما كان الشمائع هو الشعر الغنائي الذي أبدع فيمه التروبادور والتروقير والمينسنجر Minnesanger ، ثم اللاحم الأولية التي تشبه الى حد بعيد قصصنا البطولي والقصصي الفهارسي البطولي الذي انتشر في البيئات الثقافية الاسلامية منذ القرن الثالث ، وبخاصة في القرنين الرابع والخامس اللذين فيهما عاش ابن سينا . أجل! أن شعر دانته Dante كان طويل النفس على نحو لم يعرف نظيره في الشعر العربي . ولكن دانته لم يكن هو النهضة ،بل كان حظه منها اقل من حظ يترركه الممثل الأكبر للنزعة الانسانية ؛ ويترركه شاعر غنائي قصير النفس ، اقصر بكثير من اصحاب القصائد السكبرى في الشعر العربي ، فضلا عن أن طول النفس ليس بذي خطر في هذا الباب .

واذن فالحجة التي يسوقونها ها هنا لتبرير عدم تأثير « فن الشعر » لأرسطو في العالم العربي على أساس أن حال الشعر كانت مختلفة عن حال

الشعر الأوربى فى عصر النهضة ، هى حجة داحضة لا محصل لها ولا أساس من الواقع التاريخي .

وسيقول قائل آخر: ان العلة في عدم افادة العرب من كتاب «فن الشعر» لأرسطو أن ترجمة هذا الكتاب إلى العربية كانت فاسدة ، وغير مشغوعة بشروح جيدة من نوع ما ظفرت به كتب ارسطو الأخرى ، كشروح الاسكندر الأفروديسي وثامسطيوس وغيرهما . وتلك حجة متهافتة هي الاخرى . حقا ان ترجمة ابى بشر متى بن يونس القنائي لكتاب « في الشعر » ترجمة رديئة ، خصوصا في ترجمة المصطلحات الرئيسية مثل الطراغوديا والقوموديا ، أذ ترجمهما على التوالى : المدح والهجاء . ولكن هذا لم يقع الا مرات قليلة ، وفي بقية الكتاب أبقى الكلمات على نطقها اليوناني المعرب ، بحيث لا يخطىء الذهن المتوقد المعنى الحقيقي المقصود ، كما يظهر من تلخيص ابن سينا نفسه وتلخيص ابن رشد ، وان كنا نرجح أن بكونا قد اعتمدا على ترجمة أخرى ، هي ترجمة اسحق بن حنين المفقودة . بل نحن لا نزال حتى اليوم نتخبط في ترجمية هيذه المصطلحات نفسيها ٤ ولا نزال نسميها باسمائها الأعجمية فنقول: التراجيديا والكوميديا والمساتير الخ ؛ أي اننها نستعمل نفس المصطلحات التي استعملها أبو بشر متى بن يونس ، ومع ذلك فنحن نفهم معانيها ولا نجد هدذه الألفاظ الأعجمية عقبسة في سبيل فهم المقصود منها . ماذا أقول! بل اني وجدت في ترجمة «في الشعر» لمتى بن يونس ترجمات جيدة رايتها أو فق مما نستعمله اليوم للعبارة عنها . واذا كانت ترجمية متى سقيمة العبارة ، فلم يكن هذا السقم مقصورا على كتاب « في الشعر » ، بل تعداه الى معظم كتب. ارسطو ، وبخاصة كتباب « السوفسطيقا » الذي ترجم على الأقل اربع مرات (١) كلها سقيمة ، ولم يمنع هذا كله من اجادة المناطقة العرب في فهم باب المفالطات وادماجه في بقية المنطق في نفس المرتبة التي ظفر بها كتاب « المقولات » أو كتاب « البرهان » .

اضف الى هذا ان الترجمة العربية قد اعتمدت على مخطوط لعله يرجع الى القرن السادس الميلادى ، عنسدما ترجم الى السريانية ، ومن هذه الى العربية . ومن المسلم به بين النقاد انه اقدم (٢) المخطوطات ـ بل كان

⁽١) نشرناها كلها في د منطق ارسطو عج ٣ ، القاهرة سنة ١٩٥٢ .

⁽۲) راجع عن هذه المسئلة مقدمة كتابنا « فن الشعر » ص ۲۸ ، ص ۳۸ · القاهرة اسنة ۱۹۵۳ ·

يظن انه الوحيد الأصديل ، حتى اكتشف المخطوط الركردياني رقم 6 17 Riccardianus 46 57 وهدو مخطوط باريس رقدم 1981 (ورمزه A) ، انها يرجع الى القرن الهداشر أو الحادى عشر . فكان الترجمة العربية قد تمت عن نص يونانى اسبق بقرابة اربعة او خمسة قرون من اقدم مخطوط معروف فى اوربا ، لهذا امكن الانتفاع - فى كثير من المراضع - بالقراءات التى تقدمها الترجمة العربية منذ أن نشرها مرجوليوث بالعربية اولا سنة ١٨٨٧ ، ثم ترجمها الى اللاتينية ووضعها فى مواجهة النص اليونانى محققا من جديد ، مع ترجمة التي قام بها اليونانى سنة ١٩١١ ، وخصوصا بعد النشرة الدقيقة التى قام بها ياروسلاوس تكاتش فى فينا ١٩٢٨ ، حتى أنها أفادت فى تأييد بعض مقترحات الباحثين فى اصلاح النص ، مثل اقتراحات برنايس («فى الشعر » من ١٤١٧ ب س ١٦) ؛ منافة بعض الزيادات التى لم توجد فى مخطوط باريس ووجدت فى المخطوط الركرديانى (« فى الشعر » ص ١٤٥٧ أ س١٤٠) والترجمة المحسة .

واذن فمن حيث الترجمة العربية والنص اليونانى الذى عنه ترجم الى السريانية ثم العربية كان حظ العرب خيراً من حظ الأوربيين المحدثين في عصر النهضة . فلا وجه اذن لاقامة الحجة على هذا الأساس أنضا .

فلا معنى اذن للاحتجاج باختسلاف الظروف فى المعالم العربى عنها فى العالم الأوربى . انما العلة كلهسا فى العقول التى تناولت هذا الكتاب فى العالم العربى فلم تستطع أن تقدم للناس صورة عنه صحيحة ، ولا أن تبرز المسادىء الكبرى التى تضمنها ، وأن تدعو النساس إلى الافادة منها والاقتداء بها . فلو كان قد قدر للعالم العربى أن يظفر بمشل فرنشسكو روبرتلى Robertelli ومن تلاه ، لكان وجه الأدب العربى قد تغير جميعه . ومن يدرى أيضا ! لعل وجه الثقافة العربية كلها أن يتغير تماما ، خصوصا وقد عمل فى ظروف مشابهة لظروف ابن سسينا ، بل أسوأ : فالكتاب لم يشرحه أحد من القدماء حتى يستعين به روبرتلى فى تفسيره .

ويزيد فى جسامة جناية ابن سينا فى هذا الباب أنه كان ايضا شاعرا ، ان لم يكن رفيع المنزلة فى الشعر ، نقد شدا بحظ منه أوفر من حظ أرسطو نفسه الذى نظم قصائد شعرية بقيت لنا شذرات (١) منها: بعضها

⁽۱) تجد هذه الشدرات مجموعة في كتاب ت الشـــــعراه الغنـــائيون اليونانيون ع ص ٥٠٤ وما يليها Th. Borgk: Poetae Lyr. graecae وفي شدرات روزه (٥٠٨ مسدرة رقم ٦٢١ وما يليها) • (مسدرة رقم ٦٢١ وما يليها)

اشعار ملاحم قصيرة ، وبعضها مراث ايليجية ومقطعات غنائية ؛ فكان عليه اعنى ابن سينا ـ أن يقدر الشعر اذن ومكانته ، وأن ينبه الشعراء الى هذه الأبواب الجديدة التى لم تعرف فى الشعر العربى ؛ بل وأن يعالج بعضها أو يحاول ذلك ما استطاع اليه سبيلا ، ولكنه لم يفعل شيئًا من هـ ذا كله ، فجنى بهـ ذا على الأدب العربى كله ، لأنه لم يكن ينتظر من ابى بشر متى ـ وكان شبه اعجمى فى العربية ـ أو أضرابه من الترجمين أن يقوموا بهذا الواجب ؛ أنما كان على أبن سينا ، بوصفه المئل الأكبر للثقافة اليونائية فى عصره أولا ، وبوصفه شاعرا ثانيا ، أن يتولى هذا العمل .

على أن الدراسة التفصيلية لتلخيص ابن سينا لكتاب « في الشعر » لأرسطو تكشف لنا عما يلى:

(أولا): أنه حاول أن يتجاوز التلخيص المجرد ، وأن يجتهد . وهما الاجتهاد يظهر فيما يلى :

(ب) استشهاده ، فى باب المحاكاة ، بالصور التى يرسمها اصحاب مانى ، ومعنى هذا أن المدرسة التى كونها مانى فى التصوير وتبعه عليها اصحابه من أهل مذهبه كانت معروفة لدى ابن سينا ، وهذا أيضا مما يزيد فى القاء اللوم على ابن سينا ، لأنه شدا طرفا من الفنون غير الشعر ، فعرف

التصوير وشساهد له نماذج يجتمل انها كانت ممتازة ، ما دامت تنتسب الى مدرسة ماتى .

(ج) ذكر « كليلة ودمنة » مرة واحدة ، وقارن بين خرافاته والخرافات المستخدمة اساسا في المسرحيات والقصص الشعرى الملحمى . لكنه اقتصر على مجرد الذكر ، مع انه لو توسع في هسنده الناحية ، وخصوصا في باب الخرافات الفارسية ، ولابد أن يكون قد عرف الكثير منها في بيئته الفارسية وعن طريق الكتب التي مثل « هزار افسانه » . انما هو اقتصر على القول بأن الخرافات المستخدمة في الشعر يجب أن تتجسمه الى الخيال ؛ وليس الفارق بين أمثال « كليلة ودمنة » والمسرحيات أن الأول نثر ، والمسرحيات منظومة ، فأن الوزن ليس هو الفسارق الحقيقي هنا ، حتى أنه لو نظم منظومة ، فأن الفارق هو في أن أمسال « كليلة ودمنة » أنما يتجه الى الخيال . والمقارنة صحائبة الأراء ؛ بينما الخرافات الشعرية تتجه الى الخيال . والمقارنة صحائبة من غير شك ؛ لكنه لم يتوسع فيها ، ولم يفد منها ما تنطوى عليه من تائج.

(ثانيا): انتبه الى المعانى الرئيسية فى كتاب الشعر فأجاد تلخيصها فعرف التراجيديا تعريفا جيدا ، وان أخذه عن نص أرسطو ، لكن تلخيصه له يدل على حسن الفهم . وهاهو ذا : «إن الطراغوذية هى محاكاة فعل كامل الفضيلة عالى المرتبة ، بقول ملائم جدا لا يختص بفضيلة فضيلة جزئية ، تؤثر فى الجزئيات ، لا من جهة الملكة ، بل من جهة الفعل ، محاكاة تنفعل لها الانفس برحمة وتقوى » . وبين أن هذه المحاكاة انما تكون للأفعال ، لا للمعانى المجردة الكلية ؛ لأن الأفعال هى وحدها التى تنطوى على تخيل ، وتقبل أن يفعل فيها التخييل والمحاكاة . أما « الفضائل والملكات » ، وهى معان مجردة ، فانها « بعيدة عن التخيل » . ثم أجاد فى بيان أقسامها ، وعبر عنها دائما باللفظ اليونانى : طراغوذيا ، مما يستبعد نهائيا سوء الفهم الذي قد ينشأ من ترجمتها بكلمة « المدح » كما فعل أبو بشر متى فى أول ترجمته . وهسذا قد يدل أيضا على تنبه ابن سينا لبعد ترجمة لفظ « طراغوديا » بلفظ : « المدح » . وهذه حسنة تضاف الى مآثر ابن سينا .

كذلك أجاد فى فهم المحاكاة ومداها ، ولاحظ ملاحظات قيمة تدل على الله أجاد الفهم .

(ثالثا): ومأثرة اخرى لابن سينا في فهمه لكتاب « في الشعر » لأرسطو هي أنه تنبه الى الفارق الأكبر بين الشعر العربي والشعر اليوناني؟

هذا الفارق هو أن الأخير يبحث في الأفعال والأخلاق Caractères بينما الشعر العربي يدور حول الوصف للموضوعات أو الانفعالات . وقد كرر هذا المعني مرارا عدة في باب الطراغوديا ، وباب المحاكاة ، ولم إملل من توكيده ، مما يدل على أنه أصاب عين الحقيقة في هذه المسألة التي لا تزال تند عن أذهان بعض النقاد العرب المعاصرين ، أو بالأحرى من يتصدون ـ ادعاء ـ للنقد في العالم العربي اليوم .

ولو وجد الناقد العربي الحاذق في القرن الخامس الهجري وما تلاه ، لاقتنص من ابن سينا هذا الفارق ، ولراح يستنبط كل مدلولاته ، ولاحدث ثورة في النقد عند العرب . لكن متى وجد الناقد في الادب العربي ! ان جميع من تصدوا للنقد في الأدب العربي منذ نشأته حتى العصر الحديث لم يكونوا الا لفويين سطحيين ، لم يعرفوا من الشعر الا انه كلام موزون مقفى . وحتى الوزن والقافية لم يبحثوا فيهما بحثا جديا . فاقتصروا على الزعم بأن الشعر والنثر «كلام » و « الكلام » لغة ، فالنقد نقد لفوى خالص . وكانت نتيجة هذا التصور الكاذب أن تولى النقد غير أهله ، وأن استحال الأدب العربي الى الحال التي سار عليها في تطوره ، أن جاز لنا أن نتحدث عن تطوره بالمعنى الخصب الحقيقي .

والحق أن أبن سينا فى باب مقدمات الطراغوديا ، وفى باب المحاكاة ، وفى باب المحاكاة ، وفى باب المحاكاة ، وفى باب المعالل النقاد الايقيام كانت تنتظر النقاد الحذاق لتؤتى ثمارها فى فهم معنى الشعر أولا ، ثم فى ابتكار انواع فريدة حسدددة .

والشيء المؤلم حقاه و أن الشعر قد دخل منذ البداية في باب علوم السربية ، لأنه كان يدرس لاستخلاص الشواهد النحوية والصرفية واللغوية . فلم فكان ثمت هوة هائلة بين علماء العربية وبين علماء الثقافة الانسانية . فلم يتوقع لغوى _ وما كان اشد غرورهم وتبجحهم بالدعوى ! _ أن يتلقى درسا من فيلسوف أو رجل مشتغل بالفلسفة وعلوم الأوائل . وأن المناظرة التي زعم أبو حيان التوحيدي وقوعها بين أبي سعيد السيرافي وبين أبي بشر متى بن يونس ، بين ذلك اللغوى القع وبين هذا المثقف بعلوم الأوائل _ نقول: أن هذه المناظرة هي خير دليل على العقلية السائدة في ذلك العصر ، أعنى القرن الرابع الهجرى : هوة لا يمكن عبورها بين علماء العربية وعلماء العلوم اليونانية ، وادعاء وقع من جانب الأولين ، وانصراف من جانب الآخرين عن الدعوة لمذهبهم وأفكارهم ونزعاتهم .

بيسد أن أبن سسينا لم يلبث أن أهمل هذا الفارق - كما لاحظ جبريبلى (١) بحق - ، كما أن أحدا بعده لم يتناوله ولم يبين أوجه الشبه والخلاف بين الشعر العربى والشعر اليونانى ، وهو أمر طبيعى ، أذ كان ينقصهم المعرفة الدقيقة باحد طرفى المقارنة ، وهو الشعر اليونانى .

وعلى كل حال فقد أصاب ابن سينا فى هذه الملاحظة الجزئية وهو يقارن بين الشعر العربى والشعر اليونانى . ولو أنه فصل القول فيها وأشبعه ، فلربما كان فى ذلك مثار لاستطلاع بعض النقاد العرب ، وأن كنا نشك كل الشك فى وجود حب استطلاع لما لدى غير العرب من أدب ، نظرا للغرور القاتل الذى انتفخت اذهانهم به فأعماهم عن كل ما عدا الشعر العربى ! .

لكننا لا نريد آن نعفى ابن سينا ها هنا من مسئولية التقصير فى السعى لمعرفة حقيقة الطرف الثانى للمقارنة ، وهو الشعر اليونانى ، حتى يتبين جلية الامر فيما يورده المعلم الأول من شواهد على ما يسوق من قواعد ومبادىء كلية . ذلك لأن حماسته لمؤلفات ارسطو كانت كافية لدفعه الى تقصى الآساس التى أقام عليها ارسطو نظرياته ها هنا _ أعنى فى فن الشعر ، خصوصا وهو يرى أن أرسطو يتخذ شواهده من الأدب اليونانى ويتكىء عليها فى كل خقلوات تحليله ، فيذكر سوفقليس ، وخصوصا يذكر له مسرحية « أوديب ملسكا » ، ويوريفيسدس ، وبخاصة مسرحية مسرحية « أوديب ملسكا » ، ويوريفيسدس ، وبخاصة مسرحية هوميروس ، فيذكره فى ثلاثة عشر موضعا : فهل لم يكن هذا كله كافيا لاثارة رفية ابن سسينا حتى يعرف الأدب اليونانى ليزداد فهما لنص كتساب رفية ابن سسينا حتى يعرف الأدب اليونانى ليزداد فهما لنص كتساب

ثم ان العالمين باليونانية من المستغلين بالترجمة ومن رجال الدين في الأديرة كانوا لا يزالون يمارسون نشاطهم الفكرى . فكان في وسعه ـ وهو الوزير ذو المال والسلطان ـ أن يلجأ اليهم ويدعوهم بل يحملهم على ترجمة هذه الآثار آلى العربية حتى يستوعبها ، خصوصا والمسرحيات لا تفقد الكثير من روعتها وتأثيرها ـ بخللف الشعر الغنائى ـ اذا ترجمت الى لغة الحرى . فمعظم الأدباء الأوربيين في العصر الحديث يعتمدون على ترجمات هذه المسرحيات اليونانية الى لغاتهم الحديثة ؛ ومع ذلك يتأثرون بها كل

⁽١) في بحث له « بمجلة الدراسـات الشرقية » ج ١٢ (سنة ١٩٢٩ ـ سنة ١٩٣٠)

F. Gabrieli: Estetica e poesia araba nell'interpretazione della : ٣٠٢ - poetica Aristotelica presso Avicenna e Averroè, in RSO, XII

التأثر ، لأن المسرحية ، كما قلنا ، لا تعتمد في تأثيرها كثيرا على اللغة التي كتبت بها ، فتقصير ابن مسينا ها هنا لا ينهض لتبريره اي اعتذار .

ولو اخذنا الآن فى بيان مصادر ابن سينا فى تلخيصه لكتاب ارسطو هنا ، لما وجدناها تتجاوز مصدرين :

- (١) « في الشعر » لأرسطو ؟
- (٢) « مقالة في قوانين صناعة الشعراء » للفارابي .

فالفصل الأول « في الشعر مطلقا واصناف الصيغ الشعرية وأصناف الأشمار اليونانية » - وهو الفصل الأهم في تلخيص ابن سينا لأن فيسه تظهر شخصية عمله الخاص ـ مدخل بتألف من ملاحظات عامة أبداها ابن سينا في بيان حد الشعر ، وما يعني المنطقي (يعني غير اللغوي ، وبالجملة الناقد الفني) من أمره وهو أنه كلام مخيل ، و « المخيل هو الكلام الذي تذعن له النفس فتنبسط عن امسور وتنقبض عن امور من غير روية وفكر واختيار ، وبالجملة ينفعل له انفعالا نفسانيا غير فكرى » اي ان المنطقي - وبتعبير أدق: عالم الجمال - ليهتم بالأثر الشـــعرى من حيث تأثيره في النفس ، أيا كان هذا التأثير: معقولا أو غير معقول . وفي هذا المني نفرق بينُ التخييل ، والتصديق: فالأول ، وهدو الذي يكون صميم الشعر ، بقصد به محرد تحريك النفس ولو كان المحرك غير حقيقي ؛ أما النساني فيقصـــد به الوصول الى معرفة الشيء الموجـود كما هو على حقيقته . والتخييل بولد اعجــابا وتلذذا بنفس القول ، أما التصديق فهو « اذعان لقبول أن الشيء على ما قيل فيه » . ويعرج من هذا على المقارنة بين الخطابة والشعر من حيث هــذه التفرقة: فيرى أن الخطابة تستعمل التصديق ، والشعر سنعمل التخييل ؛ والتصمديقات المظنونة في الخطابة محصورة متناهية ، أما التخييلات والمحاكيات في الشعر فلا تحصر ولا تحد . وكيف والمحصور هو المشهور أو القريب ، بينما يمتاز الشعر بالنادر والغريب ، بالمخترع والمبتدع . ثم راح يبحث في الحيل التي تؤدى الى هذا الابداع: فقسمها الى ما هو بحسب المعنى، وما هو بحسب اللفظ . وبين أن الحيل تترتب على نسبة ما بين الأجزاء: اما بمشاكلة ، واما بمخالفة ؛ والمشاكلة والمخالفة كلتاهما: اما تامة ، واما ناقصة . ثم يبحث في هذه الأقسام على سبيل الايجاز . _ وهـــذه التقسيمات وما اورده بشأنها قد استخلصه ابن سينا من مستهل كلام (۱) الفارابى (راجع كتابنا « فن الشعر » ص ١٥٠ ـ ص ١٥١ » ومما أدركه بصغة عامة فى كتاب « الخطابة » ومما أدركه بصغة عامة فى كتاب أرسطو « فى الشعر » ـ كل هذا مع ملاحظات خاصة أبداها ابن سينا نفسه .

حتى اذا ما فرغ من بيسان « عسدة الصيغات الشعرية على سبيل الاختصار » انتقل الى الشعر اليونانى خاصة فذكر أن اليونانيين « كانت لهم أغراض محدودة يقولون فيها الشعر ، وكانوا يخصون كل غرض بوزن على حدة » وكانوا يسمون كل وزن باسم على حدة » ، فيذكر أثنى عشر نوعا وتعريفا بكل نوع ، وهو هنا أنما ينقل عن الفارابى (٢) ثقلا سمع شيء من الايجاز ، فليس لابن سينا هنا أى فضل ؛ بل كلام الفارابى هنا أوسع وادق واوضح ؛ ولم نستطع نحن أن نفهم كلام أبن سينا الا بعد اطلاعنا على كلام الفارابى .

من أين استقى الفارابي هذه التقسيمات ؟ .

يقول هو: « ونحن نعدد اصناف اشعار اليونانيين على ما عدده الحكيم في اقاويله في صناعة الشعر ، ونوميء الى كل نوع منها ايماء » ـ ولكن ارسطو في كتابه « في الشعر » لا يذكر هذه الأقسام التي ذكرها الفارابي كلها على هذا النحو . وانما أخذها الفارابي عما تناهي اليه « من العارفين بأشعارهم وعلى ما وجدناه في الأقاويل المنسوبة الى الحكيم ارسطو في صناعة الشعر والى ثامسطيوس وغيرهما من القدماء والمفسرين لكتبهم » (ص ١٥٥) . فاذن تلقى الفارابي معلوماته هنا من :

(۱) العارفين بالأشسعار اليونانية ـ وهو يقصد المترجمين والمشتغلين بالثقافة اليونانية من السريان ، ومنهم أستاذه يوحنا بن حيلان . فالذين يعرفون اليونانية كانوا بالضرورة ملمين بالأدب اليوناني وكتب النحويين للافادة منها في دراسة اللغة ، وهي بطبعها قد اشتملت على مباحث في فن الشعر أعنى خصوصا في العروض والقوافي ، وابن العبرى يروى لنا أن الياذة هوميروس قد ترجمت الى اللغة السريانية ، ولعل الاكتشافات الجديدة في ميدان الثقافة السريانية من القرون السادس ألى العاشر أن لزيدنا بيانا في هذا الباب ، لاننا نعتقد أن الأدب اليوناني كان معروفا جيدا

⁽۱) نشرنا نص مقالة الفارابی صده فی کتابنا : « أرسطوطالیس : فن الشعر ، مع الترجمة العربیة القدیمة وشروح الفسارابی وابن سینا وابن رشد » ، ص۱۶۹ ـ ص۱۵۸۰ (۲) المصدر السابق ص۱۵۹ ـ ص ۱۵۰۰

لدى السريان الملمين باللغة اليونانية . هذا فضلا عن امكان انتقال ابحاث مدرسة الاسكندرية فى اللغة والخطابة والنقد الأدبى مع ما انتقل منها الى بغداد ، لأننا نرجع أن انتقال التراث اليونانى من الاسكندرية الى بغداد (١) لم يقتصر على كتب الطب والفلسفة والرياضيات .

(۲) كلام ثامسطيوس تعليقا على كتاب «في الشعر » لأرسطو ، فقد ذكر ابن النديم في « الفهرست » (ص ٣٥٠ س ١ ، طبع مصر) عند الكلام عن كتاب « الشعر » لأرسطو : « وقيل أن فيه كلاما لثامسطيوس ، ويقال أنه منحول اليه » ، فهذا الكلام الذي لثامسطيوس هو ما يشير اليسه الفارابي هنا .

(γ) من كتاب ارسطو في صيناعة الشعر . وكان قد ترجمه زميله في الدراسة ومعاصره أبو بشر متى بن يونس ، وأن لم يذكر هو شيئا من هذا . أما أن يكون قد عرف كتب ارسطو الأخرى في صناعة الشعر ، فهو امر نستبعده كثيرا . ونحن نعلم أن كتاب ارسطو « في السيعر » الموهم πσιητικης ليس هو الكتاب الوحيد الذي كتبه في فن الشيعر ، بل تذكر لنا الفهارس (فهرس ذيوجانس اللائرسي ، والفهرس المجهول المؤلف ، وفهرس بطلميوس الغريب) اسماء قرابة خمسة عشر كتابا كتبها أرسطو في فن الشعر ، وليكن لم يبق لدينا منها الا شذرات قليلة جمعها روزه (۲) في « أرسيطو المنحول » (ليبتسك سنة ۱۸۲۳) ، وفي الجزء الخامس من نشرة بكر (ص ۱۶۸۵ وما يليها ، برلين سنة ، ۱۸۷۱) . ولكنا ولا في الأخبار الواردة في الترجمات عن اليونانية ، ما يدل على أن هيده ولا في الأحبار الواردة في الترجمات عن اليونانية ، ما يدل على أن هيده وان كان هيذا ليس بالدليل المقنع ، لأن مخبات الغد لا تكاد تخطر لنيا اليوم بحسبان .

ولكن المشكل في بعض هذه الأنواع التي ساقها الفارابي هو في أن رسم بعضها من الصعب استخلاص أصله اليوناني ، مثل : « ايني » فأن تعريفه

⁽١) راجع كتابنا: « التراث اليوناني في الحضارة الاسلامية » ، الفصل الثاني ، القاهرة سنة ١٩٤٦ ٠

Rose: Aristoteles pseudepigraphus Leipzig, 1863: راجع (۲)

Heitz: Die verlorene ۱۸۶۵ میتس: « کتب ارسطو المفقودة » لیبتسك سنة ۱۸۶۵ میتس: « کتب ارسطو المفقودة » لیبتسك سنة ۲۸۶۵ میتس

وعلى كل حال فابن سينا قد نقل هـــذه التقسيمات عن الفارابي نقلا دون أن يزيد في توضيح معناها ولا أن يحاول استكناه مدلولها . فهو هنا _ كما في كثير من أجزاء فلسفته _ عالة على الفارابي ، ولا يمكن أن يفهم دون البدء بفهم الفارابي . وهذا أمر يجب توكيده والالحاح فيه : وهو أن ابن سينا لن يفهم جيــدا الا بالرجوع الى كتب الفــارابي . ولقد كان الفارابي أعلم الفلاسفة المسلمين بالتراث اليوناني ، لأنه كان على اتصال مباشر بالنقلة والعارفين بهذا التراث في اللفة اليونانية الأصلية .

وابتداء من الفصل الثانى يبدأ ابن سينا فى تلخيص نص ارسطوطاليس الفصل اثر الفصل على تقسيم له خاص فيه تكرار أحيانا لما قاله من قبل وتداخل بين الفصول ، فهو فى الفصل الثانى يعود الى ذكر بعض الأقسام التى أوردها فى الفصل الأول (ديثورمبى ، ديقرامى ، طراغوذيا ، قوموذيا) ويتناول المحاكاة ، فيبدى هنا الملاحظة القيمة (الوحيدة) عن خصائص الشعر اليونانى فى مقارنته بالشعر العربى حيث يقول : « والشعر اليونانى انما كان يقصد فيه فى أكثر الأمر محاكاة الأفعال والأحوال لاغير ؛ وأما الذوات فلم يكونوا يشتغاون بمحاكاتها أصلا كاشتغال العرب : فان العرب كانت تقول الشعر لوجهين : أحدهما ليؤثر فى النفس أمرا من الأمور تعد به نحو فعل أو أنفعسال ، وألما اليونانيون فكانوا يقصدون أن يحثوا بالقول على فعل أو يردعوا بالقول عن فعل » . وقد نبه فرنشسكو جبريلى (٢) فى مقاله فعل أو يردعوا بالقول عن فعل » . وقد نبه فرنشسكو جبريلى (٢) فى مقاله الملكور آنفا إلى اهمية هذه الفقرة وما تضعه من تفرقة ، فقال : « فى

⁽۱) يمكن أن يكون صوابها : «نواميسى» نسبة الى « نواميس » جمع ناموس لأن ترجمة متى العربية ورد فيها هنا : « كصناعة الشعر الديثورمبى والتى للنساموس » (راجسع نشرتنا لهذه الترجمة في : « أرسطوطاليس : فن الشعر » ص ۸۸ س ۱) •

⁽۲) في « مجلة الدراسات الشرقية » (بالايطالية) ج ۱۲ (سسنة ۱۹۲۹ ـ سنة ۱۹۳۰) ص ۲۰۲ ۰

هذه التفرقة - التي عبر عنها على نحو غامض ناقص يشوبه الخلط وسوء الفهم - احساس اولى او على الأقل تخطيط للتفرقة الكبرى بين الشعر اليونانى ، خصوصا اذا نظر اليه بعينى ارسطو ، وبين الشعر العربى الشرقى : فالأول اسطورى قصصى درامى ، يستبعد من نماذجه الطابع الفائى الذاتى والشاعر الذى يتحدث بضمير المتكلم ؛ والثانى على الضه من ذلك يجهل الملحمة ويجهل الدراما (المسرحية) ، وكله مقصور على التعبير عن العواطف والصور (ولا يهم هنا أن تكون آلية متحجرة أو قابلة المناك) ، وفيه تحتل المؤوات ، اعنى الأشخاص بما هى اشخاص ، المكانة الأولى ، وليس هذا فقط ، بل الفالب أن يكون الشاعر هو الذات أو الشخص الوحيد يتحسدث بلسان نفسه . ومن هنا فليس من الخطأ أن يسبق الوحيد يتحسدث بلسان نفسه . ومن هنا فليس من الخطأ أن يسبق النمائج لا بحسب الحقيقة الله الفعلية للشعر المتمرد على كل نموذج ، لتبدت الشاعرية البدوية الفقيرة ذات الوتر الواحد ، والتي تكاد الا تعبر عن نفسها الا في الفنائية الماتية ، نقول لتبدت هذه الشاعرية البدوية - في مدلولها المجرد - أقرب الى الفكرة نقول لتبدت هذه الشاعرية البدوية - في مدلولها المجرد - أقرب الى الفكرة الحديثة عن الفن من الشاعرية اليونانية الرائعة المتعددة الأشكال » .

واذن فالشعر اليونانى شعر ارادى ـ ان صح هذا التعبير ، بينما الشعر العربى شعر عاطفى ؛ الأول موضوعى أو اقرب ما يكون الى الموضوعية ، أما الشسانى وهو العربى فذاتى لا يكاد يخسرج عن نطاق الشاعر وذاته وما ينطبع فى نفسه من انفعالات ، والشعر اليونانى كذلك يتجه الى تمجيد الفعل والحث عليه فى المجال العام ، اى ان له ظابعا اخلاقيا فعاليا ، بينما الشعر العربى له طابع انفعالى عاطفى أو لذى فحسب : فالشعر اليونانى يدفع الى الفعل ، بينما العربى يستجلب اللذة والمتمة فحسب ، وفى هده الملاحظة العميقة أصاب ابن سينا صميم الحق فى الفارق بني الشعر العربى ، والشعر اليونانى .

وابن سينا في مجرى التلخيص أو العرض يحس احساسا كاملا بأن ارسطو في قواعده انما يستقرىء الشعر اليوناني بما له من خصائص لا يمكن ان تنطبق كما هي على غيره من الوان الشيعر للأمم الأخرى وهو لهذا يعبر عن قصور فهميه عن نص ارسطو (= التعليم الأول) لعدم المامه بالشعر اليوناني ، فيقول: « والآن ، فانا نعبر عن القدر الذي أمكننا فهمه من التعليم الأول ، اذ أكثر ما فيه اقتصاص أشعار ورسوم كانت خاصة بهم ومتعارفة بينهم يغنيهم تعارفهم اياها عن شرحها وبسطها » (ص ٢٩) .

ولعله شعر كذلك بانه لو تعرض لهدف النماذج والشواهد التى قدمها ارسطو على فرض انه اجاد فهمها لكان كمن يتحدث الى غير مستمع ولماذا عسى أن يفهم العرب من كلامه أن راح يفسر ويطيل فى معسانى الطراغوذيا والقوموذيا والديثورمبى ويروى شسواهد من استخيلوس وسوفقليس ويوريفيدس أ ولهذا كان يمر بهذه الشواهد فلا يتعرض لها ، ولي يكتفى بأن يقول: «ثم ذكر (أى أرسطو) عادات كانت لهم فى ذلك » (ص ١٧١) ، أو كما قال فى الفصل الأخسير: «وقد شحن هذا الفصل من التعليم الأول بأمثلة » (ص ١٩٧) ،

وفى هذا مناط اعتذار لابن سينا عن قصوره فى تلخيص كلام أرسطو: فالأمر كله غريب عنه وعمن يتحدث اليهم .

لهذا لم يكن لنا أن ننتظر من أبن سينا أن ينتبه ألى مسائل دقيقة مثل فكرة « التطهير » (١) و ٥٠٤ م ٥ م ٥ ٪ التى شغلت الأوربيين فيما بعد ، أو « وحدة الموضوع والزمان والمكان » ، أو الموازنة بين الملحمة والماساة ، أو بين الماساة والملهاة ـ فكل هذه أمور تفترض بالضرورة مقدما أن يكون المرء على علم بالسرح والمسرحيات ، وهو أمر لم يتحقق لابن سينا أو غير من الفلاسفة العرب ، بل نستطيع أن نؤكد كذلك أنه لم يتحقق لواحد من المترجمين عن اليونانية ، والا لوردت لنا عنه أنباء فيما كتبوا عن أنفسهم أو فيما ذكره عنهم المؤرخون ، بل لا تدل المدراسات في الأديرة في ذلك العصر على أن الذين كانوا يدرسون اليونانية كانوا يحفلون بنتاج يونان الأدبى أدنى احتفال ، وانما اقتصروا فيما يظهر على هذه الآثار الفلسفية والطبية والعلمية ؛ ولم تكن دراستهم لليونانيسة الا في متون نحوية أو كتب قراءة يونانية أوليسة على هذه الآثار الأدبية الرائعة الرائعة الرائعة على المعرية الاغريق .

⁽١) راجع مقدمة كتابنا: «أرسطوطاليس: فن النسور» ص ٤٩ - ص ٥٠ ٠

مخطوطات الكتاب

اعتمدنا في نشر هذا القسم من كتاب « الشسيفاء » على المخطوطات التاليسية :

ا ـ مخطوط مكتبة بودلى ، بوكوك رقم ١١٩ . والمخطوط ردى ، فيه نقص كثير ، قليل العناية ، وفي خاتمته ورد: « هذا آخر المنطق من كتاب « الشفاء » . ووافق الفراغ منه في العشر الأوسط من ربيع الآخر سنة ثلاث وستمائة » .

۲ - مخطوط مكتبة بودلى ، هنت رقم ۱۱۱ ، ويقع قسم « الشعر »
 ف ورقة ۱۲٦ ب حتى نهايته ، وهو بخط مفربى ، وليس به تاريخ نسخه ،
 لكن يلوح أنه قديم .

٣ ـ مخطوط الديوان الهنسدى ، المخطوط رقم ١٤٢٠ ؛ وكان سابقا باسم رتشرد جونسون ، خطه مشرقى ، واضح ، حديث جدا ، وقد ورد فى آخره انه نسخ « فى رابع ربيع الأول سنة ثمان وأربعين من المائة الثانية بعد الألف من الهجرة النبوية » ، وهو يناظر سسنة ١٧٣٥ م وقد نسخ عن نسخة ترجع الى سنة ٨٩١ هـ ، وعليه تصحيحات فى الهامش أو فوق الكلمات وتحتها .

٤ _ مخطوط المتحف البريطاني رقم ١١٣ شرقي . بخط نسخي .

٥ ـ مخطوط من وقف السلطان احمد خان بن غازى سلطان محمد خان (تولى الخلافة في ١٥ رجب سنة ١٠١١ وتوفى في ٢٢ ذى القعدة سنة ١٠٢٦)، يقع قسم الشعر فيه من ورقة ١٣١٤ الى ٢١٠ ب وهو بخط نسخى منقوط ، مسطرته ٣١ سطرا . وفي خاتمته : « تمت الجملة الأولى من كتاب « الشفا » المشتملة على تلخيص المنطق . واتفق الفراغ منها في أواخر شعبان من سنة ثمان وعشرين وستمائة . وأسأل الله الهداية والتوفيق وسعادة الأبد ، فهو الهادى والموفق للصواب » .

7 ـ مخطوط بخيت برقم ٣٣١ (حكمة ٢٤ بالكتبة الأزهرية بالأزهر له ٠ مسطرته ١٤ سطرا ، بخط نسخى دقيق جدا ، منقوط ، تاريخ نسخه سنة ٨٦٤ هد كما ورد في نهايته بغير خاتمة وتحميد ، مما يدعو الى الشك في صحته ؛ ولكنه لا يتأخر عن القرن السابع كثيرا ، وهو من خير مخطوطات الشفا لابن سينا (١) .

٧ - مخطوط دار السكتب المعرية برقم ١٨٨ فلسفة . بخط حديث كبير ، فارسى ، منقوط ، مسطرته ٢٩ سطرا ، حجم الكتوب فى الصفحة ٢٠ ١١ سم × ١١٨ سم فى المتوسط . لم يرد فيسه تاريخ نسخه ، وورد فى وجه الورقة الأولى تاريخ تملك هو : ٤ جمادى الأولى سنة ١١١٥ هـ ؛ لكن نرجح أن يكون من القرن العاشر أو الحادى عشر (٢) .

۸ ـ مخطوط المكتبة الأهلية بباريس رقم ٦٨٢٩ عربى . ويشمل « الشفا » كله . بخط فارسى خال من الشكل ، مسطرته ٢٥ سطرا ، والكتابة بين اطارات مذهبه . عرض المكتوب فى الصفحة ٧٠.١ وطوله ١٠١٢ سم . والخط جميل واضح . تاريخ نسخه « سنة اربع وخمسين بعد الألف من الهجرة النبوية » أى سنة ١٦٤٤ م فهو مخطوط حديث ؛ وهو ردىء النسخ ، حافل بالتحريف والتصحيف (٢) .

 ⁽۱) راجع ما قلناه في وصفه في مقدمة نشرتنا لبرهان الشفاء لابن سينه ص ٤٧ - من ٤٨ • القاهرة سنة ١٩٥٤ •

⁽٢) راجع المصدر السابق ص ٤٩ ــص ٥٠ من المقدمة ٠ القاهرة سنة ١٩٥٤ ٠

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٠ ــ ص ٥٣ ٠

رموز المخطوطات

- خ = مخطوط بخيت برقم ٣٣١ خصوصية ورقم ٤٤٩٨٨ عمومية بالكتبخانة الأزمرية قسم الشعر من ١٧٣ ب الى ١٧٨
 - م = مخطوط دار الكتب المصرية برقم ٨٩٤ فلسفة
 - س = مخطوط استانبول ، وقف سلطان احمدخان بن سلطان غازى محمد خان
 - ب = مخطوط المتحف البريطاني
 - Bodl. Hunt. III = ...
 - ق = Bodl. Poc. 119
 - Cod. Archai Indici 1420
 - Cod. Mus. Britt. Gr. 113 = M

الفن التاسع

من الجملة الأولى فى المنطق من كتاب «الشفا»(١) ثمانية فصول

الفصل الأول

فى الشعر مطلقاً وأصناف الصنعات(٢) الشعرية وأصناف الأشعـــاراليونانية(٣)

نقول (ئ) نحن أولا إن الشعر هو كلام مخيل مؤلف (°) من أقوال موزونة متساوية (۱) — وعند العرب: مقفاة . ومعنى كونها موزونة أن يكون لها عدد إيقاعى ؛ ومعنى كونها متساوية هو أن يكون كل قول منها مؤلفاً من أقوال إيقاعية فان عدد زمانه مساو لعدد زمان الآخر (۷)- ؛ ومعنى كونها مقفاة هو أن تكون الحروف التي يختم بها(۱) كل قول منها واحدة .

ولا نظر المنطق في شيء من ذلك إلا في كونه كلاماً مخيلا: فان الوزن ينظرُ فيــه : أما بالتحقيق والكلية فصــاحب علم الموسيق ، وأما

⁽١) م: الفن التاسع من الجملة الأولى في المنطق في الشعر · فصل في الشسعر مطلقا وأصناف الصنعات · ·

في خ : الفن التاسع من الجملة الأولى في المنطق • فصل في الشعر

⁽۲) في م : الصيفات ٠

⁽٣) في ب عند هذا الموضع بالهامش : فواثيطيقا وهو الشعر

[﴿]٤) خ : نحن نقول أولا · (٥) أ م : مخيلً ·

⁽٦) ب م : موزونة ومتساوية (٧) ج م : آخر

⁽٨) خ: به ٠ م: هو أن يكون الحرف الذي يختم به ٠٠٠ واحدا ٠

بالتجربة ومحسب المستعمل عند أمة أمة (١) فصاحبُ علم العروض ؛ والتقفية ينظ. فيهاصاحب علم القوافى . وإنما ينظر المنطقى فى الشعر من حيث هو مخيل ، والمخيلهوالكلام الذي تذعن لهالنفس ُفتنبسط عن أموروتنقبض عن أمور(٢) من غير روية وفكر واختيار ، وبالحملة تنفعل له انفعالاً نفسانياً غبر فكرى ، سواء كان القول مصدقاً به < أوغبر مصدق به ؛ فان كونه مصدقاً به ≥(٣) غبركونه مخيلا أو غبر مخيل . فانه قد يصدق بقول من الأقوال ولا ينفعل عنه ؛ فان قيل مرة أخرى ، وعلى هيئة آخرى ، فكثراً ما يؤثر الانفعال ولا محدث تصديقاً . وربما كان المتيقن كذبه مخيلا . وإذا كانت محاكاة الشيء بغيره تحرك النفس ، وهو (٤)كاذب ، فلا عجب أن تكون صفة الشيء على ما هو عليه تحرك النفس وهو صادق ؛ بل ذلك أوْجبُ ، لكن الناس أطوع للتخيل(٥) منهم للتصديق . وكثير منهم إذا سمع التصديقات استنكرها وهرب منها . وللمحاكاة شيء من التعجيب (٢) ليس للصدق (٧) ، لأن الصدق المشهور كالمفروغ منه ولا طراء (^) له ؟ والصدق المحهول غيرُ ملتفت إليه ؛ والقول الصادق إذا حرف عن العادة وألحق به شيء تستأنس به النفس ، فر بما أفاد التصديق والتخييل . ور بما شغل(٩) التخييل عن الالتفات إلى التصديق والشعور به . والتخييل(١٠) إذعان ، والتصديق إذعان ، لكن التخييل(١١) إذعان للتعجب والالتذاذ بنفس القول ؛ والتصديق إذعان لقبول أن الشيء على ماقيل فيه . فالتخييل(١٢)

⁽۱) م: عند امة فصاحب ٠٠

⁽٢) وتنقبض عن أمور : مكررة في خ ٠ م : عن أمر وتنقبض من غير ٠٠٠

⁽٣) الزيادة عن خ ، م ٠ (٤) خ : فهو ٠

 ⁽٥) ب : التخيل ٠ م : للخيل ٠

⁽٧) خ : للمصدق ٠

⁽٨) الطراءة : الحدوث والجدة من طرأ يطرأ .

⁽۱۲ ، ۱۲) خ : التخيل ٠

يفعله القول َ بما هو عليه ، والتصديق يفعله القول بما القول فيه عليه أن يلتفت فيه إلى جانب(١) حال المقول فيه .

وانشعر قد يقال للتعجيب^(۲) وَحدَه ، وقد يقال للأغراض المدنية ؛ – وعلى ذلك كانت الأشعار اليونانية . والأغراض المدنية هي في أحداًجناس الأمور الثلاثة : أعنى المسورية ، والمشاجرية ، والمنافرية . وتشترك^(۳) الخطابة والشعر في ذلك . لكن الخطابة تستعمل التصديق ، والشعر يستعمل التخييل .

والتصديقات المظنونة محصورة (٤) متناهيــة يمكن أن توضع أنواء أ ومواضع ؛ وأما التخييلات والمحاكيات فلا تحصر ولا تحد . وكيف ، والمحصور هو المشهور أو القريب ؛ غير كل ذلك (٥) المستحسن في الشعر ، بل المستحسن فيه المخترع المبتدع .

والأمور التي تجعل القول مخيلا منها أمور تتعلق بزمان القول وعسدد زمانه ، و هو الوزن ؛ ومنها أمور تتعلق بالمسموع من القول ، ومنها أمور تتردد بين المسموع والمفهوم . وكل تتعلق بالمفهوم من القول ؛ ومنها أمور تتردد بين المسموع والمفهوم . وكل واحد من المعجب بالمسموع (١) أو المفهوم هو على وجهين : لأنه إما أن يكون من غير صنعة فيه ، يكون من غير صنعة فيه [غير] إلا غرابة المحاكاة أو يكون نفس المعنى غريباً من غير صنعة فيه [غير] إلا غرابة المحاكاة والتخييل الذي فيه ؛ وإما أن يكون المتعجب منه (٨) صادراً عن حيلة في المفظ أو المعنى إما (١) بحسب البساطة أو بحسب التركيب . والحيلة التركيبية

⁽١) ب : ما القبول عليه أن يلتفت فيه الحق جانب ٠٠٠ في : يلتفت الى ٠٠٠

⁽٢) م، ب: للتعجب ٠ (٣) خ: تشترك ٠

⁽٤) ب: المحصورة ٠

⁽٥) ب : عن ذلك ٠ م : القريب عن كل ذلك ٠٠٠

⁽١) ب: المعجب بالمسموع أومن القول ، ومنها أمور (وهنا تتكرر العبارة السالفة حتى قوله : بالمسموع المعجب أو ٠٠٠)

⁽V) خ : خيلة (بالخاء المعجمة) وفي م بدون نقط · حيلة ...

⁽٨) م: التعجب فيه ٠

⁽٩) ب: أو بحسب م : عن خله في اللغظ ٠٠٠

فى اللفظ مثل: التسجيع ، ومشاكلة الوزن ، والترصيع ، والقلب ، وأشياء قبلت في « الخطابة » .

وكل حيلة (١) فانما تحدث بنسبة مابين الأجزاء. والنسبة (٢) إما بمشاكلة أو بمخالفة . والمشاكلة إما تامة ، وإما ناقصة . وكذلك المخالفة : إما حتامة ، وإما كاقصة . وكذلك المخالفة : إما حتامة ، وإما كاقصة . وجميع ذلك إما أن يكون بحسب اللفظ ، أو بحسب المعنى . والذي بحسب اللفظ : فاما في الألفاظ الناقصة الدلالات ، أو العديمة الدلالات كالأدوات والحروف التي هي مقاطع القول (٤) ؛ وإما في الألفاظ الدالة (٩) البسيطة ؛ وإما في الألفاظ المركبة . والذي بحسب المعنى فاما أن يكون بحسب بسائط المعانى ، وإما أن يكون بحسب مركبات المعانى . ولنبدأ من القسم الأول فقول (١) : إن الصيغات التي بحسب القسم الأول نسبة أواخر المقاطع وأوائلها . فالنظم المسمى المرصع كقوله :

فلا(Y) حسمت من بعد فقدانه النظامي

ولا كتَلمَت من بعد منجرانه السَّمسُ (١)

ومنها تداخـــل ُ الأدوات وتخالفها وتشاكلها كـ«من» و« إلى» من باب المتخالفات ، و «من» و «عن» من (٩) باب المتشاكلات .

وأما [الصناعة التي بحسب القسم الثاني فالذي بالمشاكلة تكرر في الأجزاء

⁽۱) م : جبلة (!) ٠

⁽٢) م: الأجزاء والتشبه واما لمشاكلة واما لمخالفة ٠٠٠

 ⁽٣) ناقصة في ب والزيادة عن خ ٠٠ : وكذلك المخالفة ٠ وجميع ذلك ٠٠٠

 ⁽٤) موجودة في ب ، م وناقصة في خ٠ (٥) ب : الدلالة ٠

⁽٦) ب: ان من الصنعات التي بحسب تشابه أواخر المقاطع وأواثلها ٠٠٠

خ: ان الصيفات التي بحسب القسم الأول نسبة مقسساطم تتكرر في الأجزاء وتداخلًا الأدوات • وأما الصيفات التي بحسث القسم الثاني فالتي بالمشاكلة التامة

م: فنقول: الصيفات التي ٠٠٠ تشابه أواخر المقاطع ٠٠٠ والنظم المسمى الوضيع

[·] ا ب : فلما

⁽A) ب م : النحو • وحسمت = قطعت • كلمت : جرحت •

⁽٩) ج من : ناقصة في ب ٠

وتداخل الأدوات و] الصيغات التي بحسب (۱) القسم الثانى فالذى بالمشاكلة التامة فهو أن تتكرر فى البيت ألفاظ متفقة أو متفقة الجوهر مخالفة التصريف والتي بالمشاكلة الناقصة فأن (۲) تكون متقاربة الجوهر ، أو متقاربة الجوهر والتصريف . ومثال الأول : العين والعين ، ومثال (۳) الثانى : الشمل والشمال (٤) ؛ مثال الثالث والرابع الفاره ، والهار ف (٥) ، أو العظيم والعليم ، والصابح والسابح ، أو السهاد (٢) والسماً .

هذا(۷) هو التشاكل الذي في اللفظ بحسب ما هو لفظ . وقد يكون ذلك في اللفظ بحسب المعنى ، وهو أن يكون < لفظان $(^{(\Lambda)})$ اشتهرا مترادفين أو أحدهما مقولا على مناسب $(^{(\Lambda)})$ الأجزاء $(^{(\Lambda)})$ أو محانسه ، واستعمل على غير تلك الجهة كالكوكب $(^{(\Lambda)})$ والنجم فيراد به البيت ، أوالسهم والقوس ويراد $(^{(\Lambda)})$ به الأثر العلوى .

وأما الذي بحسب المخالفة فإذ ليس لفظ من الألفاظ بمخالف للفظ من جهة لفظيته ، فاذن إن خالف فعناه أن (١٣) نخالف ، وهو المعنى الذي يكون اشتهر له ، فتكون الصيغة التي على هذا السبيل في ألفاظ أو لفظين (١٤) يقع أحدهما على شيء والآخر على ضده أو ما يظن أنه ضده (١٥) وينافيه ، أو ما يشاكل ضده ويناسبه ويتصل به وقد استعمل على غير تلك الحهسة كالسواد التي هي القرى ، والبياض أو الرحمة ، وجهم وما جرى محراه .

(1)

: أنا ٠٠٠ مقاربة ٠ م : أن٠٠٠

⁽۱) ب: القسم فالتي ٠٠٠

⁽٣) خ : العين مثال ٠ (٤) الشمال : ناقصة في م ٠

⁽٥) م : الحاذق . (٦) ب الشهادة والسهار ٠

⁽۷) م ، خ : وهذا .(۸) الزيادة في خ ، م ٠

م : مترادفان ۰ مجانسته ۰

⁽۱۰) ب = و ۰

⁽۱۱) ب : ی کالکواکب ۰ م : والنجم ویراد ۰۰۰

⁽۱۲) خ، ب: القوس يراد ٠ (١٣) ب، خ: ما ٠

⁽١٤) ج م : لفظتين ٠

⁽۱۵) أو ما يظن أنه ضده : مكررة في ب٠ خ ، ب ضده يناسمه ٠

وأما الصنعات^(١) التي بحسب القسم الثالث فالذي منه بالمشاكلة فأ تَ° يكون لفظ مركب من أجزاء ذوات التصريف في الانفراد ، وبجتمع منها حملة ذوات(٢) ترتيب فيالتركيب ويقارنهمثله ، أو يكونالتركيب من ألفاظ لها إحدى (٣) الصنعات التي في البسيطة ويقارنه مثله . والذي محسب المخالفة فالذي يكون فيه مخالفة ترتيب الأجزاء بن حملتي قولين مركبين : إما ` أجز اء مشتركة فهما ، أو اجزاء غير مشتركة فهما . (١)

وأما الصيغات (٥) التي بحسب القسم الرابع: أما الذي بحسب المشاكلة التامة فأن يتكرر في البيت معنى واحد باستعالات مختلفة ؛ وأما الذي محسب المشاكلة الناقصة فأن تكون هناك معان (٦) مفردة متضادة أو مناسبة ، كمعنى القوس والسهم ، ومعنى الأب والابن . وقد يكون التناسب بتشابه في النسبة ؛ وقد يكون بجهة الاستعال ، وقد يكون باشتراك في الحمل ، وقديكون باشتر اك في (٢) الاسم . مثال الأول : الملك ، والعقل ؛ ومثال (^) الثانى : القوس والسهم ؛ مثال الثالث : الطول والعرُّض ؛ مثال الرابع : الشمس والمطر .

وربما(٩) صرح بسبب المشاكلة ، وربما لم يصرُّح . وإذا صرَّح فربماكان محسب الأمر فى نفسه ، وربماكان محسب الوضع . والمخالفة (١٠) إما تامة فى الأضداد وما جرى محراها ، وإما ناقصة . وهي بين شيء ونظير ضده أو مناسب ضده ، وبين نظيرى ضدين أو مناسبهما (١١) . وربما كانت المخالفة بسبب يذكر (١٢) ، ور بماكانت في نفس الأمر .

وأما الذي بحسب القسم الحامس فأما في المشاكلة فأن يكون معدى

⁽١) ب: الصفات ، م: الصناعات ،

ا ص : احد ٠

خ: الصفات • (°)

في : ناقصة في ب ٠ **(V)**

الواو محذوفة في خ ٠ (9)

⁽۱۱) م: مناسبها

⁽۲) ب : ذو ٠

⁽٤) أم: فيها ٠

⁽٦) ج م : معانی ۲۰۰۰ متناسبة

⁽٨) الواو : ناقصة في م ٠

⁽١٠) والمخالفة : ناقصة في م .

⁽۱۲) خ: مذکر ۰ م: تذکر ۰

مركب من معان (١) وآخر غيره (٢) يتشاكل تركيبها أو يشتركان في الأجزاء ، وأما الذي بالمخالفة فأن يتخالفا في التركيب أو الترتيب بعد الشركة في الأجزاء ، أو يدخل (٣) في هذه القسمة كقولهم : إما كذا كذا ، وإما كذا كذا ، والجمع (٤) والتفريق كقولهم : أنت وفلان (٥) ونحن ، لكن أنت للعادة ، وذلك للزعامة . وجمع الحملة لتفصيل البيان : كقولهم يرجى وتخشى الصواعق (٢) ، "يرَجّى الحيا منه ، ونخشي الصواعق (٢) .

فهذه هي عدة الصنعات (^) الشعرية على سبيل الاختصار . واليونانيون كانت لهم أغراض محسدودة يقولون فيها الشعر . وكانوا يخصون كل غرض بوزن على حدة ؛ وكانوا يسمون كل وزن باسم على حدة . فمن ذلك نوع من الشعر يسمى « طراغوذيا »(٩) ، له وزن طريف (١٠) لذيذ يتضمن ذكر الحير والأخيار والمناقب الإنسانية . ثم يضاف حميع < ذلك >(١١) إلى رئيس يراد مد حه . وكانت الملوك فيهم ينغني بين أيديهم بهذا الوزن .ور بما زادوا(١١) فيه نغات عند موت الملوك للنياحة والمرثية . ومنه نوع يسمى « دير مبي »(١٢) ، وهو مثل طراغوديا(١٤) ، ما خلا أنه لا يخص به مدحة إنسان واحد(١٥) أو أمة معينة ، بل الأخيار على الإطلاق . ومنه نوع يسمى

⁽۱) ب : معانی ۰ (۲) م ، خ : آخر غیر متشاکل ترکیبهما

٣) ب : وينخل ٠٠٠ وكقولهم ٠ (٤) أ والجمع : ناقصه في م ٠

⁽٥) ب م : وفلان ونحن ٠ خ : بحر ٠ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ جِد ب ، م ، خ : بعض ٠

⁽٧) بالهامش هنافی خ : اشارة الی قول المتنبی (وهو) هكذا :

فتى كالسحاب الجون يخشى ويرتبى ... يرجى الحيا منه وتخشى الصلاسواعتى راجمه في ديرانه طبع بيروت سنة ١٣٠٥ ص ٧١ س٦٠

ن : المستفات ٠ م : المستاعات ٠ طراغوذیا au_{0} au_{0} الماساة (٨) خ : المستفات ٠ م : المستاعات ٠

⁽۱۰) ! م : تسدید ۲۰۰ الأخبار ۰

⁽١١) ناقصة في ب ٠ م : يضاف ذلك الي ٠

⁽۱۲) ب : زاد ۰

 $[\]delta \iota \theta \iota \varrho \alpha \mu \beta \circ \varsigma$: دمرمیتی و وی البونانیة : $\delta \iota \theta \iota \varrho \alpha \mu \beta \circ \varsigma$ البا من خمسین ومو شعر غنائی دو جوقة تغنیه جوقة دائریة $\chi_{00} \chi_{00} \chi_{00}$

⁽١٤) أ م. كطراغوذيا . (١٥) خ وأمة . م : واحد واحد معينة .

«قوموذیا » (۱) ، وهو نوع تذکر فیه الشرور والرذائل والأهاجی (۲) .
وکانوا ریما زادوا فیه نغات لیذکروا القبائع التی یشترك فیها الناس وسائر الحیوانات . ومنه نوع یسمی « إیامبو » (۲) ، وهو نوع تذکر فیه المشهورات والأمثال المتعارفة فی کل فن ؛ وکان مشترکاً للجدال وذکر الحروب والحث علیها ، وفی معانی الغضب والضجر . ومنه نوع یسمی « دراماطا » (۱) ، علیها ، وفی معانی الغضب والضجر . ومنه نوع یسمی « دراماطا » (۱) ، وهو نوع مثل « إیامبو » (۱) ، إلا أنه کان (۱) ، وهو نوع کان یستعمله أو ناس معلومون . ومنه نوع یسمی « دیقرا » (۱) ، وهو نوع کان یستعمله اصحاب النوامیس فی تهویل المعاد علی النفوس الشریرة . ومنه نوع یسمی « افیقی » (۱) ولاوریتی ، وهو نوع کان و ستعمل فی السیاسة والنوامیس و أخبار الملوك . ومنه نوع یسمی «ساطوری» (۱) وهو نوع أحدثه الموسیقاریون خاصة فی إیقاعه والتلحین المقرون به ، وزعم وهو نوع مورع مفرح یتضمن والتلحین المقرون به ، وزعم

⁽۱) قوموذیا = $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

 ⁽٣) ب : أنامنوا · خ : انامنوا · م : انامنوا · س : انامنوا ·

⁽٤) ١: م: ديراما ٠ (٥) ناغصة في خ ٠

⁽٦) ب: ديغرا ٠ م: ومغرمي ٠ س: ديغوا ٠

⁽۷) م : العي \cdots المطربة لحدوثها \cdots ب خ : اسى \cdot ولعله كما اثبتنا $\ddot{\alpha}$ = $\ddot{\alpha}$

⁽٨) خ : تضمن ٠ بيطوريقي ؟ .

⁽١٠) ساطورى = σατυρος ومى مسرحية تهريجية الجوقة فبها مؤلفة من الساطوريين ، ومم أنصاف آلهة • وكانت تشبه الطراغوذيا في الشكل ، ولكن لغتها فاحشة •

ب : ساطوری وهو نوع یسمی فیومانا وکان أحدثه ۰۰۰

أنه يحدث في الحيوان حركات خارجة عن العادة . ومنه نوع يسمى «فيوموتا» (١٠ وكان يذكر فيه انشعر الحيد والردى ويشبه كل ما يجانسه ، ومنه نوع يسمى الفحا بالساردس » (٢) وأحدثه أنبدة لميس (٣) ، وحكم فيه على العلم الطبيعي وغيره . ومنه نوع يسمى « أو توستنى » (١٠) ، وهو نوع تلقن به صناعة الموسيني لا نفع له في غيره .

الفصل (٥) الثاني

فى أصناف الأغراض الكلية والمحاكاة الكلية التي للشعراء

والآن فانا قد نعبر عن هذا القدر الذي أمكنا فهمه من التعليم الأول ؛ إذ أكثر ما فيه اقتصاص أشعار ورسوم كانت خاصة بهم ومتعارفة بينهم (١) يغنيهم (٧) تعارفهم إياها(٨) عن شرحها وبسطها . وكانت لهم ، كما أخبرنا(٩) أنواع معدودة للشعر في أغراض محدودة ويخص(١١) كل غرض وزن ؛ وكانت لهم عادات في كل نوع خاصة بهم كما للعرب من عادة (١١) ذكر الديار والغزل وذكر الفيافي وغير ذلك . فيجب أن يكون هذا معلوما مفروضا .

فنقول الآن(۱۲) أما الكلام في الشعر، وأنواع الشعر، وخاصة

ر۱) م: فیمومونا ٠ ح ، ب: قیومونا ٠ وصوابه ما اثبتنسا وهو تعریب کلمسسة πσίηματα اجمالا ٠

⁽٢) م : الصحابا ساويين ، س : الصحاباساروس •

⁽٣) م أميدقليس - س : أمندفليس -

⁽٤) ب، م، خ: اوفوسیعی و وصوایه ما اثبتنای ورد فی نشرة مرجولیوت و ومی تمریب کلمة κκουστίκή ای acoustique السماع و

⁽٥) خ: فصل في أصناف ٠٠٠ م: فصل في أصناف الأغراض الكلية والمحاكيات التي للشعراء ٠

⁽⁷⁾ $1 \div 3 + 1 = 3344 + 3344 + 3444$

٨٠٠ : الراو تاقصة في م ٠

 ⁽۱۱) ب : م من ذكر عادة ٠٠٠ (وفيه تقديم وتأخير) ٠

⁽١٢) جِدَ مَ : فَنَقُولَ. فَأَلُّ : أَمَا الكَلامِ٠٠٠

كل واحد منها ، ووجه إجادة قرض الأمثال والحرافات الشعرية ، وهي الأقاويل المخيلة ، وإبانة أجزاء كل نوع بكميته وكيفيته فنقول(١) فيه إن كل مثل وخرافة فاما أن يكون على سبيل تشبيه بآخر ؛ وإما على سبيل أخذ الشيء ففسه ، لاعلى ما هو عليه ، بل على سبيل التبديل وهو الاستعارة أو المجاز ؛ وإما على التركيب منهما . فان المحاكاة كشيء طبيعي للإنسان ، والمحاكاة هي إيراد مثل الشيء وليس هو هو ، وذلك كما يحاكي الحيوان الطبيعي بصورة(١) في الظاهر كالطبيعي. ولذلك (٣) يتشبه بعض الناس في أحسواله ببعض وحاكي بعضهم بعضا ، ويحاكون غيرهم .

فن ذلك ما يكون بفعل (٤) ، ومن ذلك ما يكون بقول . والشعر (٥) من حلة ما يكون بفعل (٤) ، ومن ذلك ما يكون بقول . والشعر (٥) من حلة ما نخيل (٦) ويحاكي بأشياء ثلاثة : باللحن الذي يتنغم به ، فان اللحن يؤثر في النفس تأثير آلا يرتاب به . ولكل غرض لحن يليق به بحسب جزالته أو (٧) لينه أو توسطه . وبذلك التأثير تصير النفس محاكية في نفسها لحزن أوغضب (٨) أو غير ذلك ؛ وبالكلام نفسه إذا كان محيلا محاكياً ؛ وبالوزن ، فان من الأوزان ما يطيش ، ومها مايوقر . ور مما اجتمعت هذه كلها . ور مما انفر د الوزن والكلام المحيل فان هذه الأشياء قد يفترق بعضها من بعض ، وذلك أن اللحن المركب من نغم متفقة ومن إيقاع قد يوجد في المعازف والمزاهر ؛ واللحن المفرد الذي لا إيقاع فيه قد (٩) يوجد في المزامير المرسلة التي لاتوقع عليها الأصابع إذا سويت مناسبة . والإيقاع الذي لالحن فيه قد يوجد في الرقص ؛ ولذلك فان الرقص يتشكل جيداً مقارنة اللحن إياه حي يوثر في النفس .

⁽١) دم: فستقول ٠

⁽٢) خ : يصور هو في الظاهر ٥٠٠م : لصورة هو في الظاهر ٥٠٠

⁽٣) خ : كقراك ، (٤) ب م : يفعل ٠

 ⁽a) خ ، م : / فالشعر ،

⁽۷) م : ولينه ، بحنبل ٠

⁽٩) ب، خ: وقد ٠

قد (١) تكون أقاويل منثورة مخيلة ، وقد تكون أوزان غير مخيلة لأنها ساذجة بلا قول . وإنما بجود الشعر بأن بجتمع فيه القول المخيل والوزن ؛ فان الأقاويل الموزونة التي عملها عدة من الفلاَسفة ، ومنهم سقراط ، قد وزنت(٢) إما بورَزْن حيا (٣) الثالث المؤلف من أربعة عشر رجلا ، وإما بوَزْن المؤلف (١) من ستة عشر رجلا ، وغير ذلك . وكذلك التي ليست بالحقيقة أشعاراً ، ولكن أقوالا تشبه الأشعار . وكذلك^(٠) الكلام الذي وزنه أنبدقلس(٦) [١١٨٨] وجعله في الطبيعيات ، فان ذلك ليس فيه من الشعر إلا الوزن . ولا مشاركة بين أنبدقلس وبين أومبروس(٢) إلا في الوزن. وأما ماوقع عليه الوزن من كلام< أنبدقلس فأقوال طبيعية ، ومايقع عليه الوزن من كلام $(^{\Lambda})$ أوميروس فأقوال شعرية . فلذلك ليس كلام أنبدقليس(٤) شـــعراً . ولذلك أيضاً من نظم كلاماً ليس من وزن واحد ، بلكل جزء منه ذو وزن(٩) آخر ، فليس ذلك شعراً . ومن الناس من يقول ویغنی به بلحن(۱۰) ا ذی ایقاع . وعلی هذاکان شعرهم یسمی دیثورمبی(۱۱) وأظنه ضرباً من الشعر كان يمدح به <لا كالله الإنسان بعينه أوطائفة بعيبها ، بل الأخيار على الإطلاق . وكان يؤلف من أربعة وعشرين رجلا ، وهي المقاطع . وكذلك كان شعرهم الذي يستعمله أصحاب (١٣) السنن في تهويل المعاد على النفوس الشريرة ، وأظنه الذي يسمى ديقر الى (١١) . وكذلك كان

⁽۱) خ ، م : وقد ، (۲) ب م : قرنت ٠

⁽٣) كذا في ب و خ ، م ٠ (٤) م : من المؤلف .

⁽٥) خ : وكالكلام ٠٠٠ (٦) ب : أمبدقلس ٠ م : أمبدقليس٠

⁽٧) ب: أميرس ٠ م : مشاركة بين امبدقليس وبين ارميرس ٠

⁽٨) ناقصة في ب٠ م : فأقول طبيعية٠

⁽١) ب : وزن ذو آخر ـ وهو تحریف ظاهر .

⁽١٠) م : لحن ،

⁽۱۱) ب: دمبورمنی ٠ خ : دمبورمنی ٠ م : المسمى دمبورمى ٠

⁽۱۲) ناقصة في ب ، خ والسياق يقتضيها ، وفي م : به الانسان بعينه ،

⁽۱۳) ب: أصاب

⁽۱٤) ب ، خ : دیقسسراقی ۰ م : دیفرافی ۰

يعمل «طراغوذيا» (١) ، وهو المديح الذي يقصد به إنسان حي أو ميت ، وكانوا يغنون به غناءً فحلا ؛ وكانوا يبتدئون فيه فيذكرون فيه الفضائل والمحاسن ؛ ثم ينسبونها إلى و احد : فان كان ميتاً زادوا في طول البيت أوفي لحنه نغات تدل على أنها (٢) مرثية ونياحة . وأما «قوموذيا» — وهو ضرب من الشعر يهجى به هجاءً مخلوطاً بطنز (٣) وسخرية — ويقصد به إنسان . وهو مخالف «طراغوذيا» بسبب أن «طراغوذيا» (٤) يُحسن أن يجمع أسباب المحاكاة كلها فيه من اللحن والنظم ، و «قوموذيا» لا يحسن فيه التلحين ، لأن المطنز لا يلائم اللحن .

وكل محاكاة فاما أن يقصد بها التحسين ؛ وإما أن يقصد بها التقبيح . فان الشيء إنما محاكي ليحسن ، أو يقبح . والشعر اليوناني إنماكان يقصد فيه في أكثر الأمر محاكاة الأفعال والأحوال لاغير ؛ وأما الدواب فلم يكونوا يشتغلون بمحاكاتها أصلا كاشتغال العرب . فان العرب كانت تقول الشعر لوجهين : أحدهما ليوثر في النفس أمراً من الأمور بعينه (٥) نحو فعل وانفعال ؛ والثاني للتعجب التشبيه . والثاني للتعجب التشبيه . وأما اليونانيون فكانوا يقصدون أن محثوا بالقول على فعل ، أو ير دعوا بالقول عن فعل . وتارة كانوا يفعلون ذلك على سبيل الحطابة ، وتارة على سبيل عن فعل . وتارة كانوا يفعلون ذلك على سبيل الحطابة ، وتارة على سبيل الشعر إلا . فالله والأحوال حلى الأفاعيل والأحوال حلى كل .

وكل فعل إما قبيح ، وإما جميل . ولما اعتادوا محاكاة الأفعال انتقل

۱) ب : کان اغودیا ۰ م : بطراغودیا ۰ (۲) م : انه ۰

⁽٣) الطنز ـ السخرية ، طنز په فهوطناز ٠

⁽٦) بَ ، خ : للعجب ،

⁽V) م: وتارة على سبيل الخطابة (وهو تكرار) •

⁽A) ب : ولذلك ، م : فلذلك تكون ...

⁽٩) الزيسادة في خ ٠ م : وفي كل قعل ٢٠٠٠

بعضهم إلى محاكاتها للتشبيه الصرف ، لا لتحسين وتقبيح ، فكل تشبيه (۱) ومحاكاة كان معداً عتدهم نحو التقبيح أو (۲) التحسين ، وبالجملة المسدح أو الذم . وكانوا يفعلون فعل حالمصورين فان ح(۲) المصورين يصورون الملك بصورة حسنة ، ويصورون الشيطان بصورة قبيحة ، حوكذلك من حاول من المصورين أن يصور الأحوال أيضا ، كما يصور أصحاب مانى حال الغضب والرحمة فانهم يصورون الغضب بصورة قبيحة ، ويصورون الرحمة بصورة حسنة ح(٤) .

وقد كان من الشعراء اليونانيين (°) من يقصد التشبيه للفعل وإن لم تخيل (¹) منه قبيحاً وحسناً ، بل المطابقة فقط .

فظاهر (٢) أن فصــول التشبيه هذه الثلاثة : التقبيح ، والتحسين ؛ والمطابقة ؛ وأن ذلك ليس في الألحان (٨) الساذجة والأوزان الساذجة ، ولا في الإيقاع الساذج ، بل في الكلام . والمطابقة فصل ثابت يمكن أن يمال بها إلى حسن وكأنها (٩) محاكاة معدة – مثل من (١١) شبه شوق النفس الغضبية بوثب الأسد ، فان هذه مطابقة يمكن أن يمال بها (١١) إلى الحانبين فيقال توثب الأسد (١٢) الظالم ، أو توثب الأسد المقدام . فالأول يكون مهيئاً نحو الذم ، والثاني يكون مهيئاً نحو المدح. والمطابقة تستحيل إلى تحسين أو (١٢) تقبيح يتضمن شيئا زائداً — وهذا نمط أومير وس (١٤) . فأما إذا تركت على حالها ومثالها كانت مطابقة فقط .

فكل (١٠) هـ ذه المحاكيات الثلاث إنما هي(١٦) على الوجوه الثلاثة

⁽٢) أ م: والتحسين •

ر؛) ناقصة في ب ·

⁽٦) م : يتخبل ٠

⁽٨) م : ألحان الساذجة ٠

⁽۱۰) هـ م : معدة من تشبيه شوق ۲۰۰

⁽۱۲) م : توثیا لاسد ۲۰۰۰

⁽۱٤) م ، خ : أوميرس .

⁽١٦) خ : انما هو ه

⁽١) خ: تشبيه محاكاة ٠

⁽۳₎ ناقصة في ب

ره) ب : اليونانية ٠

⁽۷) ب ، خ : وظاهر .

⁽٩) دم: نکانها ٠

⁽١١) م ، ب : يمال الى ٠٠

⁽۱۳) م : وتقبيع .

⁽۱۰) خ : دکل ۰

المذكورة سالفاً. فكان (١) بعض الشعراء اليونانيين يشبهون فقط ، وبعضهم كأوميروس(٢) يحاكى الفضائل في أكثر الأمر فقط ، وبعضهم يحاكى كليهما ، أعنى الفضائل والقبائح. ثم ذكر عادات كانت لبلاد في ذلك.

فهذه هى فصول المحاكاة من جهة ما هى محاكاة ، ومن جهة ما يقصد بالمحاكاة . أما المحاكيات(٣) فثلاثة : تشبيه ، واستعارة ، وتركيب . وأما الأغراض فثلاثة : تحسين ، وتقبيح ، ومطابقة .

⁽١) م : وكان •

⁽٢) م : كأوميرس ٠

⁽٣) م : المحاكات الثلاثة تشبيه ٠٠٠

الفضلاليايث

فى الإخبار عن كيفية ابتداء نشء الشعر وأصناف الشعر(١)

إن السبب المولد للشعر في قوة الناس شيئان : أحدهما الالتذاذ بالمحاكاة واستعالها منذ الصبا ؛ وبها يفارقون الحيوانات العبجم ، من جهة أن الإنسان أقوى على المحاكاة من سائر الحيوان(٢) : فأن بعضها لامحاكاة فيه أصلا ، وبعضها فيه محاكاة يسيرة : إما بالنغم كالببغاء ، وإما بالشمائل كالقرد . وللمحاكاة التي في الناس فائدة ، وذلك في الإشارة التي يحاكي بها المعانى فتقوم مقام التعليم ، وتقع موقع سائر الأمور المتقدمة على التعليم . وحتى إن الإشارة إذا اقترنت (٢) بالعبارة أوقعت المعنى في النفس إيقاعاً جلياً ، وذلك لأن النفس (¹) تنبسط وتلتذ بالمحاكاة ، فيكون ذلك سبباً لأن يقع عندها لأمر فضل موقع .

والدليل على فرحهم بالمحاكاة أنهم يسرون بتأمل الصور المنقوشة للحيوانات الكريمة والمتقزّر منها . ولو شاهدوها أنفسها لتنكبوا (٥) عنها . فيكون المفرح ليس نفس تلك الصورة ولا المنقوش ، بل كونبا (١) محاكاة لغيرها إذا كانت أتقنت (٧) ولهذا السبب ما كان (٨) التعلم لذيذاً ، لا إلى الفلاسفة فقط ، بل إلى الجمهور ، لما في التعلم من المحاكاة ، لأن التعلم (٩) تصوير ما للأمر في رُقعة النفس . ولهذا ما يكثر سرور الناس بالصور المنقوشة

⁽١) م ، خ ، س : فصل في الاخبار عن كيفية ابتداء نشأ الشعر وأصنافه •

⁽٢) خ : الحيوانات ٠ (٣) م : قرنت ٠٠٠ أوقف المعنى ٠٠٠

⁽٤) ب م : الأنفس · (٥) ج م : لبنطوا ٠٠٠ الفرح ٠٠٠

⁽٦) ب ، خ : کونه ٠ (٧) هـ م : ابينت ٠

⁽٨) م ، خ : صار ٠ (٩) م : فان التعلم ٠٠٠

بعد أن يكونوا قد أحسنوا إلحاق(۱) التي هذه أمثالها ، فان لم يحسنوها(۲) قبل ، لم تتم لذتهم ، بل إنمسا يلتذون حينئذ قريباً مما يلتذ^(۳) من نفس كيفية (۱) النقش فى كيفيته ووضعه ، وما بجرى مجراه .

والسبب الثانى حب الناس(⁹) للتأليف المتفق⁽¹⁾ والألحان طبعاً . ثم قد وجلت الأوزان مناسبة للألحان ، فمالت إليها الأنفس وأوجلتها .

فن هاتين العلتين تولدت الشعرية ، وجعلت تنمو^(٧) يسيراً يسيراً يسيراً المعتبة للطباع . وأكثر تولدها على المطبوعين الذين يرتجلون الشعرطيعاً ، وانبعثت الشعرية منهم بحسب غريزة كل واحد منهم وقريحته فى خاصته وبحسب خلقه وعادته . فمن كان منهم أعف ، مال إلى المحاكاة بالأفعال الحميلة وبما يشاكلها (٨) ومن كان منهم أحس^(٩) نفساً مال إلى الهجاء ، وذلك حين هجوا الأشرار جكانوا إذا هجوا الأشرار بانفرادهم يصيرون إلى ذكر المحاسن والممادح ليصيروا الرذائل بازائها أقبح . فان من قال إن الفجور رذالة ووقف (١١) عليه لم يكن تأثير ذلك في النفس تأثيره لوقال : كما أن العفة جلالة وحسن حال (١٢) .

قال : إلا أنه ليس لنا أن نسلم ذكر الفضائل فى الشعر لأحد قبل أوميروس (١٣) وقبل أن بسط هو الكلام فى ذكر الفضائل . ولا ينكر أن يكون آخرون قرضوا الشعر بالفضائل ؛ ولكن أوميروس (١٣) هو الأول

⁽١) ب : يكونوا أحسوا الحلق ٠٠٠٠ : قد أحسن الحلق التي ٠

⁽۲) ب: یحسرها ۰ م: یحسرها ۰ (۳) ب: یلتلون ۰ م: یتللثون ۰

⁽٤) م : نفس عمل النقش ٠٠٠

⁽٥) ب: حب الناس النفس للتاليف ٠٠٠ وفي خ: حث الناس ٠٠٠

⁽٦) م: المتبق ٠

⁽٨) م: شاكلها ٠ (٩) ب: أحسن مال ٠٠٠

⁽۱۰) ناقصة في ب

⁽١١) ب : ووقف بانفرادمم يصيرون الى ذكر عليه ـ ومو تحريف بالاضافة •

⁽۱۲) م : حاله . (۱۳) م : أوميرس .

والمبدأ . ومثال أشعار المتقدمين من الهجاء قول بعضهم ما ترجمته (١) : « إن لهذاك(٢) شبقاً وفسقاً وانتشار حال » .

وما يجرى مجرى ذلك مما يقال فى الأشعار المعروفة بهيامبو(٣) ، وهو وزن يخص بالمجادلات والمطافر الت(٤) والإضجارات من غير أن يقصد به إنسان بعينه ، وهو وزن ذو اثنى عشر (٩) رجلا ؛ وكان يستعمله شعراء ويلاذا » وهفاروديا» (١). ثم إن أوميروس (٢) — وإن كان أول من قال طراغوذيا قولا يعتد به ، وبسط الكلام فى الفضائل — فقد نهج أيضاً سبل قول درامطريات (٨) ، وهى فى معنى إيامبو ، إلا أنه مقصود به إنسان بعينه أو عدة من الناس بأعيانهم . ونسبة هذا النوع إلى « قوموذيا» نسبة « أو ذوسيا » إلى « طراغوذيا » ، يعنى أن كل واحد منهما أعم من نظيره وأقدم والثانيان أشد [١٨٨ ب] تفصيلا وأبطأ زماناً ، وإنما تولدا بعد ذلك .

ويذكر بعد هذا ما يدل عليه من كيفية الانتقال بحسب تأريخاتهم التي كانت لها من نوع إلى نوع ، إلى أن تفصل طراغوذيا وقوموذيا واستفادا(١٠) الرونق التام . فان طراغوذيا نشأ من الديثورمبو (١١) القديمة ؛ وأما قوموذيا فنشأ من الأشعار الهجائية السخيفة ، المنسية(١٢) عند الأماثل ، الباقيسة . ثم لما نشأت الطراغودية لم تقرك ... قال الآن في الرساتية الحسيسة . ثم لما نشأت الطراغودية لم تقرك

⁽۱) جام: رحمته ۱

⁽٢) خ : ان لها دآن ٠٠٠ م : ان لهاحال لسبق وفسق ٠٠٠

⁽۳) خ: سامبو ۰ ب: سامبو وهي٠٠٠م: سامه ٠

⁽٤) المطانزة : من الطنز أى السخرية، ٠ م : والمطانزات والاسمارات ٠

⁽٥) ب: ذو اثنا عشر ٠

⁽٦) مرجولیوتا : وایقا ودویامنو ، ب : اولهادویامبو ، ه : وایعاودیامبو ، خ : همراه دیلاد وابقاء دهامیو ـ وقد اصلحناه بحسب الیونانی $\pi \alpha \varrho \ddot{o} \dot{o} \dot{o}$

⁽۷) م: **أ**وميرس •

⁽۸) خ ، دمامطراب می ۰۰۰ لانه ۰۰۰ م : سبیل قول درامطربار -

⁽٩) ناقصة في ب ·

⁽۱۰) ب: واستسنق ذا ۰۰۰ م : وأسفار ۰۰۰

⁽۱۱) ب: انبورمبوا ٠ خ: انبورمبوا٠م: المورنبوا ٠

⁽١٢) م: المشئة ٠

حتى أكملت بتغييرات وزيادات كانت تليق بطباعهم (١) ثم أضيف إلمها الأخذُ بالوجوه (٢) واستعملها الشعراء الذين نخلطون (٣) الكلام بالأخذ بالوجوه حتى صار الشيء الواحد يفهم من وجهين : أحدهما من حيث اللفظ والآخر من حيث (٤) هيئة المنشد . ثم جاء أسخيلوس (٥) القديم فخلط ذلك بالألحان ، فوقع للطراغوديات ألحاناً بقيت عند المغنيين والرقاصين . وهو الذي رسم المحاهدة بالشعر ، يعني المحاوبة والمناقضة ، كما قيل في « الحطابة » . وسوفوقليس (٦) وضع الألحان التي يلعب بها في المحافل على سبيل الهزل والتطانز . وكان ذلك قليلا يسرآ فها سلف . ثم إنه نشأ ساطورى(٢) من بعد ، وساطوری من رباعیات ایامبو^(۸) ، ثم استعمل ساطوری فی غیر الهزل ونقل إلى الحد وذكرالعفة . وأظن أنا أن الرباعيات هي الأوزان القصيرة التي يكون كل بيت منها(٩) من أربع قواعد ، وكل مصراع من قاعدتين . وليس بجب أن يصغى إلى الترحمة التي دلت على أن الرباعيات هي التي تضاعف الوزن فها أربع مرات(١٠)، بل الترحمة الصحيحة ما نخالف ذلك . المسمى ساطوريقا , والأقدم من الأشعار هو الأقصر والأنقص ، والمستعمل للرقص هو الأخف . قال : وإنما سمى هذا النوع ساطررى لأن الطباع

⁽۱) ب ، خ : بطباعها ۰ (۲) الأخذ بالزجره : le spectacle

⁽۱) م: يخلصون ٠

⁽٤) ب : من حسب ، م : أحدهما من حسب اللفظ ، والآخر من حسب ٠٠٠

⁽٥) ب: امنخلوس ، وفي خ صحيحة، وفي م : اسيخلوس ،

⁽٦) م : سوفوقلس ٠٠٠٠ التي بلغت ٠٠٠

⁽۷) ساطوری = satyre = advugos وهو مسرحیة تهریجیة کان الحورس فیها مؤلفا من الساطوروسیین ، وهم أنصاف آلهة خرافیون ، وفی خ : نشأ من عمل ساطوری فیم غیر الهزل ونقل ۰۰۰ م : نشأ فی عمل ساطوری ۰۰۰

 ⁽A) ب: انامیو ۰ م: انامنو ۰
 (۹) ب: قیها ۰

[﴿]١٠) م، خ: مرار ٠ (١١) خلك: ناقصة في م ٠

⁽۱۲) م : وسبب

صادفته ملائماً (۱) للرقص المسمى ساطوريقا ، وكأن الطباع تسوق إلى هذا النوع من القول ذلك النوع من الوزن ، وخصوصاً حيما(۲) كانت الأجزاء تشغل بالوزن(۳) ، وهـذا هو أن يلحن فيكون فى كل جزء من أجزاء البيت الموزون وزن تلحيني (٤) . قال : والدليل على أن ذلك طبيعي أن الناس عند المحادلات والمنازعات ربما ارتجلوا شيئاً منها طبعاً ارتجالا لمبلغ (٥) مصراع منه ، وهي ستة أرجل . وأما تمام الوزن فعلى ما تنبعث إليه القريحة بهامه . وإنما يقع المتنازعون فى ذلك إذا انحرفوا فى المنازعات عن الطريق الملائم للمفاوضة ح أو مالوا عنها > (١) إليه محبة للتفخيم والزينة ، فإن العدول من المبتذل إلى الكلام العالى الطبقة والتي (٧) تقع فيه أجزاء هي نكت نادرة (٨) حموفى الأكثر بسبب الترين (٩) ، لابسبب التبيين . ولانشك فى أن الناس تعبوا تعباً شديداً حتى بلغوا غايات التريين فى واحد واحد من أنواع الكلام .

و «القوموديا » يراد بها المحاكاة التي هي شديدة الترذيل، وليس بكل ما هو شر ، ولكن بالجنس من الشر الذي يستفحش ويكون المقصود به الاستهزاء والاستخفاف. وكأن «قوموذيا » نوع (١٠) من الاستهزاء . والهزل (١١) هو حكاية صغار واستعداد سهاجة (١١) من غير غضب يقترن به ، ومن غير ألم بدني يحلل بالمحكي . وأنت ترى ذلك في هيئة وجه المسخرة عندما يغير سمنته لتطنز به من اجتماع ثلاثة أوصاف فيها القبح ، لأنه يحتاج إلى أن (١٣) يغير عن الهيئة الطبيعية إلى سهاجة النكد (١٤) ، لأنه يقصد قصد المحاهرة (١٥)

⁽۱) ب: ملائمة ٠ وفي خ : ملائم ٠ ... (٢) ب : حين من ٠

⁽٣) م ، ب : بوزن (٤) خ : تلحين ٠ م : ملحنين ٠

⁽٥) لمبلغ ناتصة في م ٠

⁽٦) ناقصة في ب ٠ وفي م : ومالو١٠٠٠ التفخيم ٠

⁽٩) م: التزين •

⁽۱۰) م : وكأن قروموديا نوع ٠٠٠ } ب : قوعا ٠

⁽۱۱) خ : الهزم م : هوهو ۰ (۱۲) ب : سماجه ، م : سماحه ،

٠ يمبر ٠ (١٥) م: المجامدة ٠

⁽۱٤) ب: سماجة والنكد .

بمايغم من(١)اعتقاد قلة مبالاة به وإظهار إضرار عليه . ولذلك فى وجه النكد هيئة محتاج إليها المستهزى . والثالث الحلوعن الدلالة على غم ، لاكما في الغضب ، فان الغضيبَ سجيته مركبة من سجية موقع متأذ(٢) ومُغموم حميعاً . وأما المستهزى وسجيته سجية المنبسط والفرح دون المنقبض المغتم أوالمتأذى. قال : فأما مبدأ الأمر في حدوث طراغوذيا وآخره فأمر مشهور لأُنحوج إلى شرح. وأما قوموذيا فلما لم تكن من الأمور التي يجب أن يعتني مها أهل ُ العناية وأهل الفضل والرواية ، فقد وقع الحهل بنسبه ونسى مبدؤه^(٣) وكيفية تولده . وذلك أن المغنيين والرقاصين لما أذن لهم ملك أسوس أن يستعملوا القوموذيا بعد تحريمه إياه(٤) عليهم كانوا يستعملون شيئاً يخترعونه بارادتهم مما ليس له قانون شعرى صيح . ولم يكن بجنهم (٩) والقرب منهم من يستمد^(٦) منه أشكال الأقوال الشــعرية حتى كانوا يصادفون^(٢) شعراً ويكتبونه غناء وإيقاعاً . وكانوا يقتصرون على بعض الوجوه الموزونة من الأقاويل القدعة أو من جهة الاستعانة بصناعة الأخذ بالوجوه (^) ؛ فكان (٩) أمثال هؤلاء لايتحققون المعرفة بالقوموذيا في وقتهم . فكيف يكون حالم في تحقيق نسبة قوموذيا إنى من سبقهم!

٠ ن : عن ٠

⁽۲) خ : سحنه موقع مثار به ومغموم ۰۰۰

۳) م ، ب : مبدئها ۰۰۰ تولدها ۰ (٤) ب : ایاه کان علیهم ۰۰۰

⁽۵) ناقصة في ب ۰ (٦) ب : يشتمل ٠

ο΄ψεις=le spectacle الأخذبالوجوه (٨) الأخذالوجوه (٧)

⁽۹) م : وكان ٠

الغصالاابع

فى مناسبة مقادير الأبيات مع الأغراض وخصـــوصاً فى إطراغوذيا (١)

إن (٢) إجادة الحرافات هي تعقبه (٣) بالبسط دون الإبجاز. فلك يتم أكثره (٤) في الأعاريض الطويلة ؛ فإن قوماً من الآخرين لما تسلطوا على بلاد من بلادهم وأرادوا أن يتداركوا الأشعار القصار القديمة ردوها إلى الطول ، وتبسطوا في إبراد الأمثال والحرافات. ولذلك (٥) رفضوا و أيامبو (٦) القصيرة. وأما وزن (آفي »، وهو أيضاً إلى القصير ، فإنه من ستة عشر رجلا ، فشهوه (٢) بطراغوذيا وزادوه طولا. وهو فوع من الشعر تذكر فيه الأقاويل المطربة المفرحة لحودتها وغرابها وندرتها. وربما استعملت المسوريات والعظات (٨) فينبغي أن يكون الوزن بسيطاً، أي من إيقاع بسيط ، فإن ذلك أوقع من الذي يكون من إيقاع مركب. ولتكن الأوزان البسيطة موفية توفيات مختلفة (٩) لكل شيء عسبه.

وأما ما سوى هذين الوزنين فيكاد بعض الناس بجوز مد (١٠) الوزن في الطول ما تسعه مدة(١١) يوم واحد ، لكن (٦ في) مع ذلك(١٢) كم

⁽۱) خ ، م : فصل فی مناسبة ۰۰۰ (۲) ب : في ان اجادة ۰۰۰

⁽٥) م : فلذلك ٠

⁽۱) ب: انامیوا ۰ خ : امامنوا ۰ م : اماضو ۰

⁽۱) م : موقساب ، (۱۰) م : مبدأ ٠

⁽۱۱)ب : تستمل مبده ۰

⁽۱۲) ب : آفی کل ذلك خ : لكن آومی مع ذلك ٠٠٠

مدد(۱) قدره فی تکثیره إلی قدر لایجاوز (۲) . ولذلك اختلفت عندهم . قال (۳) : ولکنه إن کان قد زید الشعر هذه الزیادة فی آخر الزمان ، فقد کانت (۶) الطراغوذیات فی القدیم علی المثال المذکور . وکذلك القول فی «آ فی » و «اطراغودیا » فقد کان بعضها المشترکة بینها ، وبعضها ما یخص الطراغوذیات (۰) حتی تکون أجزاؤها إما هذه المشترکة ، وإما الخاصة بالطراغوذیات . فانه لیس کل ما یصلح لطراغوذیا یصلح « لآ فی » .

وأما الســـداسيات والقوموذيات فيؤخر^(٢) القول فيها . فان آلمديح وما يحاكى به^(٢) الفضائل أولى بالتقديم من الهجاء والاستهزاء .

ولنحد الطراغودية ونقول: « إن الطراغوذية هي محاكاة فعل كامل الفضيلة ، عانى (^) المرتبة بقول ملائم جداً لايختص بفضيلة فضيلة جزئية ، تؤثر في الجزئيات لامن جهة الملكة ، بل من جهة الفعل ، محاكاة تنفعل لها الأنفس برحمة وتقوى » . وهذا الحد قد (٩) بين فيه أمر (١٠) طراغوذيا بياناً يدل على أنه تذكر فيه الفضائل الرفيعة كلهابكلام موزون لذيذ على جهة تُميل الأنفس إلى الرقة والتقية . وتكون محاكاتها للأفعال ، لأن الفضائل والملكات بعيدة عن التخيل ، وإنما المشهور من أمرها أفعالها . فيكون طراغوذيا يقصد فيه (١١) لأجل هذه الأفعال أن يكمل أيضاً بإيقاع آخر واتفاق نغم ليتم به فيه (١١) لأجل هذه الحهة إيقاع زائد على إيقاع (١٢) أوزانه في نفسه . وقد يعملون عند إنشاد طراغوذيا باللحن أمورا أخرى من الإشارات والأخذ بالوجوه (١٣) تتم بها المحاكاة .

(٢) م: لم ٠٠٠ اختلف ٠

(٦) م : المحدث نحوان يدل .

(٤) م : كان ٠

(٨) م ، خ : على ٠

(۱۰) أمر : ناقصة في م ٠

⁽١) م : يحدث ٠

⁽٣) قال: ناقصة في م ٠

⁽٥) ب: للطراغوذيات ٠

⁽٧) ب: يحاكى الفضائل ٠

⁽٩) قد : ناقصة في ب

⁽۱۱) ب: فيه الى لأجل ٠٠٠

⁽۱۲)م ، خ : على أنواع أوزانه ٠٠٠

ο"ψεις = spectacle مالزجو بالرجوء (۱۳)

فأول أجزاء(١) أطراغوذيا هو المقصود من المعانى المتخيلة والوجهة ذات الرونق ؛ ثم يبنى عليها اللحن والقول. فانهم إما يحاكون باجتماع (٢) هذه . ومعنى القول :اللفظ الموزون، وأما معنى اللحن فالقوة التي تظهر سها كيفية ما للشعر كله من المعنى . ومعنى القوة هو أن التلحين والغناء الملائم لكل غرض هو مبدأ تحريك النفس إلى جهة المعنى ، فيحسن له معه(٣) التفطن وتكون فيه هيئة دالة على القدرة ، لأن التلحين فعل ما ، ويتشبه به بالأفعال التي لها معان إذ قلنا إن الحِدة من النغم تلائم بعضاً من الأحوال المستدرج(١) إليها ، والثقل يلائم أخرى [١٨٩ ا] ، وكذلك أجزاء الألحان تلائم أحوالا أحوالا وتكون من الألحان في أمور يتحدث بها عنـــد أناس ينشدون ويغنون على الهيئة التي يضطر أن يكون علما صاحب ذلك الحلق وذلك الاعتقاد الذي يصدر عنه ذلك الفعل . ولذلك يقال إنه أنشدكأنه واحد ممن له ذلك المعنى فى نفسه أو واحد شأنه أن يصبر بتلك الحال . ونحو هيئات المحدث(٥) نحوان : نحو يدل على خلق كمن يتكلم كلام عضوب بالطبع أوكلام حكيم (٦) ، ونحو يدل على الاعتقاد كمن (٧)يتكلم كلام متحقق ، أو من يتكلم كلام مرتاب . وليس لهيئات (^) الآذي قسم غير هذين .

ويكون الكلام الحرافى (١) الذى يعبر عنه المنشد محاكاة على هـــذه الوجوه. والحرافة هو تركيب الأمور (١) والأخلاق بحسب المعتاد للشعراء والموجود فيهم. ويكون كل منشد هو كواحد من المظهرين عن اعتقادهم الحدّ. فانه وإن هزل حقاً، فيتبغى أن يُظهر جرّداً ويظهر مع ذلك فيه دقة فهم (١١)؛

۱) ب ، خ : الأجزاء ٠
 ١) م : اجتماع ٠

⁽٣) ب : معنى ٠

⁽٤) ب : المستدرجة • م : بعضا من الأقوال المستدرج به اليها •

⁽٥) م : المحدث نحوان يدل ٠ (٦) ب أو كلام حكيم : ناقصة في م ٠

[·] م : وكمن · (٨) م : هيئات ·

⁽٩) م : الخوراءفي ٠ (١٠) خ : للأمور ٠

⁽۱۱) م : هيئة ذو فهم ٠

فانه ایس هیئـــة من یعبر عن معنی معقـــول عبارة كالخبر(۱) المسرود هو هیئة من یعبر عنه ویظهر آنه شدید الفهم فی وقوفه(۲) علیه والتحقیق لما یؤدیه منه .

وكما أن للخطابة على الإطلاق أجزاء مثل الصور والاقتصاص والتصديق والحاتمة ، كذلك (٣) كان القول الشعرى عندهم أجزاء . وأجزاء (٤) الطراغوذيا التامة عندهم ستة (٥) : الأقوال الشعرية الحرافية ، والمعانى التي جرت العادة بالحث عليها ، والوزن ، والحكم ، والرأى ، والدعاء (١) إليه ، والبحث والنظر ثم اللحن .

فأما الوزن والحرافة واللحن فهى ثلاثة بها تقع المحاكاة . وأما العبارة والاعتقاد والنظر فهو الذى تقصد محاكاته ؛ فيكون الجزءان الأولان له أحدهما < مايحاكي والثاني (Y) مايحاكي . ثم كل واحد منهماثلاثة أقسام ، ويكون المحاكي أحد هذه الثلاثة ، والمحاكي به أحد تلك الثلاثة والمحاكيات . وأما (^) العادة الحميلة والرأى الصواب فأمر لابد له منه . وأما النظر فهو كالاحتجاج والإبانة لصواب كل واحد من العادة والحرافة . ويؤدى بالوزن واللحن . وكذلك(^) الإبانة لصواب الاعتقاد يؤدي(^) بالوزن واللحن .

وأعظم الأمور التي بها تتقوم طراغوذيا هذه . فان طراغوذيا ليس هو محاكاة للناس أنفسهم ، بل لعاداتهم وأفعالهم وجهة (١١) حياتهم وسعادتهم . والكلام فيه في الأفعال أكثر من الكلام فيه في الأخلاق. وإذا ذكروا الأخلاق (١٣) ذكروا (١٣) الأفعال ؛ فلذلك لم يذكروا(١٤) الأخلاق في الأقسام ،

⁽١) خ : كالجر ٠ م : يعبر عن معتقد كالجزء المسرور هو هيئة ٠

⁽٤) وأجزاء : ناقصة في م ٠ والتصديق والخامه ٠

⁽٥) م : بنسبه (٤) (٦) م ، خ : بالدعاء ٠

⁽٧) ناقصة في ب . (٨) م ، خ : والمحاكيات أما العادة٠٠٠

⁽۹) ب : کذا ۰ (۱۰) ب : ویؤدی ۰

⁽۱۱)خ : وجه ۰ (۲۱)م : اخلاق ۰

⁽۱۳) ب: ذكروه للافعال ٠ (١٤) م : يذكر ٠٠٠ ذكر ٠

بل ذكروا العادات ، ليشتمل على الأفعال والأخلاق اشمالا على ظاهر النظر . فانه لو قيل : الأخلاق ، لكان ذلك لا يتناول الأفعال . وذكر الأفعال (۱) ضرورية (۲) في طراغوذيا تهم ؟ وذكر الأخلاق غير ضرورى فيه . وكثير (۳) من طراغوذيات كانت لهم يتداولها الصبيان فيا بيهم ، تذكر فيهاالأفعال ولا يفطن معها لأمر الأخلاق . وليس كل إنسان يشعر بأن < الفضيلة هي الخلق ، بل يظن أن > (٤) الفضيلة هي الأفعال . وكثير < من > (٩) للصنفين في الفضائل والشاعرين فيها لم يتعرضوا للأخلاق ، بل إنما يتعرضون لم الما قلنا ، وإن كان التعرض للخرافات والعادات والمعاملات وغيرها وجمعها في الطراغوذيات مما قد سبق اليه أولوهم ، وقصر عنه من تخلف ووقع (١) في الطراغوذيات المحاملة في زمان المعلم الأول . فكأن (٢) المتأخرين لم يكونوا يعملون (٨) بالحقيقة طراغوديا ، بل تركيباً (٩) من هذه الأشياء لايؤدي إنى الهيئة (١٠) المكاملة لطراغوديا . فأن المعمول قديماً كانت فيها خرافات واقعة (١١) ، وكان سائر ما تقوم به الطراغوذيا مأخوذاً (١٢) فيه ، وكان يؤثر أثراً قوياً في النفس حي كان يعزى المصابين ويسلى المغمومين (١٢).

وأجزاء الخرافة جزءان : الاشتمال (۱۶) ، وهو الانتقال من ضد لمل ضد ؛ وهو قريب من الذي يسمى في زماننا مطابقة ؛ ولكنه كان يستعمل في طراغوذياتهم في أن ينتقلوا (۱۰) من حالة غير جميلة إلى حالة حميلة بالتدريج ،

(7)

م: بطراغوديا •

⁽١) وذكر الأفعال : ناقصة في خ٠

⁽٣) م ، خ : فكثير ٠ (٤) ناقصة في ب ٠

⁽٥) ناقصة في ب ٠ (٦) في : ناقصة في م ٠

⁽٩) م: تركيب ما ٠ (١٠) خ: الهبة (١) الكاملية ٠

⁽۱۱) م : مرافقة ٠

⁽۱۲) خ : موجودا ۰ م : موجودا في أشعارهم ٠

[•] الاشمال عن العمومين عن الاشمال عن الاشمال عن الاشمال عن العمومين عن الاشمال عن الاشمال عن العمومين عن الاشمال عن الاشما

⁽١٥) ب: سطوا (؟) ٠ الحالة : ناقصة في ب ، خ ٠

بأن تقبح الحالة الغير الجميلة وتحسن بعدها الحالة (١) الجميلة . وهذا مثل الحلف والتوبيخ والتعذير(٢) .

والجزء الثانى الدلالة ، وهو أن تقصد الحالة الحميلة بالتحسين ، لا من جهة تقبيح مقابلها . وكان القدماء من شعرائهم على هذا أقدر منهم على اللحن (٣) والوزن ؛ وكان المتأخرون على إجادة الوزن واللحن أقدر منهم على حسن التخييل بنوعى الحرافة . فالأصل والمبدأ هو(٤) الحرافة . ثم من بعده استعالها فى العادات على أن يقع مقارباً من الأمر حتى تحسن به المحاكاة ؛ فان المحاكاة هى المفرحة ، والدليل على ذلك أنك لاتفرح بانسان ولا عابد صنم < يفرح > (٥) بالصنم المعتاد ؛ وإن بلغ (١) الغاية فى تصنيعه (٧) وترتيبه — ما تفرح بصورة منقوشة محاكية . ولأجل ذلك أنشئت (٨) الأمثال والمقصص .

والثالث من الأجزاء هو الرأى ، فان الرأى أبعد من العادات في التخييل حراً معد نحو قبض النفس وبسطها (١٠) . وذلك نحو ما يشتاق (١١) أن يفعل في أكثر الأمر . وكان الكلام الرأبي المحمود عندهم هومااقتدر فيه على محاكاة الرأى ؛ وهوالقول المطابق للموجود على ح أحسن ح(١١) ما يكون . وبالحملة ، فإن الأولين إنما كانوايقررون الاعتقادات في النفوس بالتخييل الشعرى ، ثم نبغت (١٣) الحطابة بعد ذلك ؛ فزاولوا تقرير الاعتقادات في النفوس بالإقناع ، وكلاهما متعلق بالقول .

ويفارق < القول في 🔑 (١٤) الرأى القول في العادة والحلق (١٥):

⁽١) الحالة : ناقصة في ب ، خ . (٢) خ : التعيير ٠ م : والتعرير والتعيير ٠

⁽٣) م : الوزن واللحن ٠ (٤) خ : هي ٠

⁽٥) ناقصة في ب ٠ (٦) م : بلغت ٠

⁽۷) م: مصبعه ۰ (۸) م ، خ: السبب ۰

⁽٩) ناقصة في ب ٠ م : فان التخييل ٠ (١٠) م : بسيطها ٠

⁽۱۱) م : مسبال (؟)

⁽۱۳) م : تبعه (۱۳) ناقصة في ب ۰

⁽١٥) م : في العادة والقسسول أن أحدمها ٠٠٠

ان أحدهما يحث على إرادة ، والآخر يحث على رأى فى أن شيئاً موجود (١) أو غير موجود . ولا يتعرض فيه للدعوة إلى إرادته أو الهرب منه . ثم لاتكون العادة والحلق متعلقين بأن شيئاً موجود (٢) أو غير موجود ، بل إذا ذكر الاعتقاد فى الأمر العادى ذكر ليطلب أو ليهرب منه . فأما (٣) الرأى فانما يبين الوجود أو اللاوجود (١) فقط أو على نحو .

والرابع: المقابلة، وهو أن يجعل للغرض المفسر وزنا (؟) يقول به، ويكون ذلك الوزنُ مناسباً إياه، وأن تكون التغييرات الجزئية لذلك الوزن تليق به الطى فى غرض [وزن شىء] (!)، وفى غرض آخر يليق به التلصيق؛ وهما فعلان يتعلقان بالإيقاع يستعملهما.

وبعد الرابعة: التلحين، وهوأعظم كلشيء وأشده (٢) تأثيراً في النفس وأما النظر والاحتجاج فهو الذي يقرر في النفس حال المعقول ووجوب قبوله حتى يتسلى عن الغم وينفعل الانفعال المقصود بطراغوذيا، ولا تكون فيها (٨) مناعة ، أي التصديق المذكور في كتاب «الحطابة» (٩)، فإن ذلك غير مناسب للشعر. وليس طراغوذيا مبنياً على المحاورة والمناظرة، ولا على الأخذ بالوجوه (١٠). والصناعة أعلى درجة من درجة الشعر؛ فإن الصناعة هي تفيد الآلات التي بها (١١) يقع التحسين والنافعات منه (١٢)؛ والشعر يتصرف على تلك تصرفا

⁽۱) خ ، ب : موجودا وغیر ۰۰۰

⁽٢) ب : موجودا وغير موجود • م : موجود أو غير موجود ولايتعرض فيسله للدعوة (وتتكرر الجملة السالفة) •

٣) م : وأما ٠
 (٤) م : الوجود أن الوجود فقط ٠

⁽٥) م : العرض المفسرون مايقوله به •

⁽٦) توجد في ب ولاتوجد في خ ٠ م : الطي في غرض آخر يليق به التلصيق٠٠٠

ر٩) م : الخطاب • (١٠) الأخل بالوجوه =٥ψεις=spectacle

⁽۱۱) خ : نیها ۰ ب : سها ۰

تَّانِيا ، والصانع(١)الأقدم أرَّأُ سَ من الصَّانع الذي يخدمه(٢) ويتبعه .

واعلم أن أصــول التخييلات مأخوذة من الخطابة على أنها خــدَمّ للتصديقات وتوابع . ثم(٣) التصرف الثانى فيها بحسب أنه أصل للشعر (٤) ، وخصوصا للطراغوذيا .

⁽١) م : وهو الصائع الأقدم اروس من ٠٠٠

⁽۲) خ : يحدثه ،

⁽٣) ثم: ناقصة في م ٠ م: الثاني فيها هو الشعر بحسب أنه أصل-خصوصا٠٠٠

⁽٤) ب: الشعر ٠

الفصالخامِسُ

فى حسن ترتيب الشعر ، وخصوصاً الطراغوذيا وفى أجزاء الكلام الخيل الخرافي فى الطراغوذيا(١)

وأما حسن قوام الأمور التي يجب أن توجد في الأشعار ، فينبغي (٢) أن يتكلم فيه ، فان ذلك مقدمة طراغوذيا ، وأعم منه ، وأعلى مرتبة . فان طراغوذيا أيضاً يجب أن تكون كاملة فيا يعمل (٣) من المحاكاة ، وأن يعظم الأمر الذي يقصده ؛ فان تلك (٤) المعاني قد تقال قولا مرسلا من غير الرونق (٥) والفخامة والحشمة . واستعال طراغوذيا إذن بسبب التعظيم والتكيل للتخييل (١) . وكل تمام وكل حامر فله مبدأ ووسط وآخر (٧) ، والوسط مع ، وقبل ، والمبدأ قبل ، وليس يجب أن يكون مع ، والآخر مع ، والوسط مع ، وقبل ، والمبدأ قبل شيء . والحزء (٤) الفاضل هو الوسط . وإن [١٨٩ ب] كافنمن جهة المرتبة قد يكون بعد ، ولذلك (١٠) فان الشجعان وإن [١٨٩ ب] كافنمن جهة المرتبة قد يكون بعد ، ولذلك (١٠) فان الشجعان فيكونوا في أول المرعبان الناس ، ولم يهوروا فيكونوا في أول المرعبان الناس ، ولم يهوروا فيكونوا في أول المرعبان الخيوان : إنما (١٠) الحيد هو المتوسط .

⁽١) م ، خ : فصل في حسن ٥٠٠ م . ٥٠٠ في اطراغوديا ٠

⁽۲) خ : في الشعر أن يتكلم ٠٠٠ (٣) م : يغمل ٠

⁽٤) مكررة في ب ٠٠ م : وان تلك ٠٠٠

⁽٥) م : الرونق والعظم والفخامة • فاستعمال •••

⁽١) خ : للتخيل ٠

⁽۷) ب : وكل تمام وكل مبدأ ٠ م ، خ : وكل تمام وكل فله ٠٠٠

⁽٨) وليس يجب: ناقصة في م ٠ (١) خ : المخير ٠

⁽۱۰) ب : بعد لذلك ... (۱۱) ب : فيكونون •

⁽۱۲) خ: وكذلك الجيد في الحيوان انما هو ٠٠٠

روكل أمر جيد (١) مما فيه تركيب فهو الذي لا يتركب منه شيء ، بل يتركب هو من الأطراف فيعتدل . وليس يكفى أن يكون المتوسط فاضلا لأنه وسط فى المرتبة فقط ، بل يجب أن يكون وسطا فى العظم ، فان المقدار الفاضل هو الوسط في العظم . فيجب أن تكون أجزاء طراغوذيا هي المتوسطة في العظم . وكذلك (٢) فان الحيوان الصغير ليس ينهي (٢) . والتعليم القصير المدة الذي(١) يخلط الكل بعضه ببعض ، ويرده إلى واحد لقصره لیس بجید ، ویکون کمن یری حیوان**آ** من بعد شـــدید ^(ه) ، فانه لا يمكن أن يراه ، ولا أيضاً مكن أن يراه وهو شديد (٦) القرب ، بل المتوسطه ُ هو السهل ُ الإدراك السهل ُ الرؤية . كذلك بجب أن يكون الطول ق الحرافات محصلا مما يمكن أن يحفظ في الذكر . وأما طول الأقاويل ^(٧) التي يتنازع فها ، والتصديقات التي للصناعة الحطابية ، فان ذلك غير محصل ولا محدود ، بل بحسب مبدأ المحاكاة فيه (^) . وأما إطراغوذيا فانه شيء محصل الطول والوزن. ولوكان مما يكون بالمحاهدة والمفاوضة ، لكانت تلك المفاوضة < لا تحدد (٩) بنفسها إلا أن يقتصر بها على وقت محلود يحـــدد بفنجان (١٠) الساعات ، ولذلك لا بجب أن يوكل أمر تقدير طول القصائد إلى مدة المفاوضات > (١١) ، بل مجب أن يكون لها طول وتقدير معتدل كالطبيعي ، وأن تكون الاشتالات التي فيه التي ذكرنا(١٢) أنها توجب الانتقالات محدودة الأزمنة ، لا كما ظن(١٣) ناس أنه إنما كان القصد في الطراغوذية الكلام في معنى بسيط ، ولا يلتفت إلى جميع ما يعرض للشيء فيطول فيه

⁽۱) م: حد ۰ (۲) م، ب: ولذلك ۰۰

⁽۳) ب: يرى ٠ م: ينمى ٠ (٤) م: التي ٠٠٠ ورده ٠

⁽٦) ب م : مديد ٠ (٦) خ : الشديد القرب ٠

⁽٧) م: الامابل ٠ (٨) م: لاتحد ٠

⁽٩) فنجان الساعات : فارسية الأصل : ينكمان = clepsydre = اقلافسودرا ٠ لر٩) خ : المجازاة فيه ٠ المحاذاة فيه ٠

⁽۱۱) ناقصة في ب ٠ (١٢) ب : فيه ذكرنا ٠

⁽۱۳) خ : يظن ٠

فان الواحد تعرض له أمور كثيرة ، ولذلك لايوجد أمر واحد له غرض واحده وكذلك للواحد الحزق أفعال جزئية بغير نهاية . ولهذا ما يكون الشيء واحد الفعل بالنوع غير واحده بانقسامه(۱) بأغراضه وأحواله يقترن به بشخصه (۲) . ومن هنا وقع الشك الكثير(۳) في كون الواحد كثيراً ، بل يجب أن يراعي نمطاً واحداً من الفعل ويتكلم فيه ، ولا يخلط أفعالا بأفعال وأحوالا بأحوال . فانه كما يجب أن يكون الكلام محدوداً من جهة اللفظ ، كذلك بجب أن يكون عدوداً من جهة اللفظ ، كذلك بجب أن يكون عدوداً من جهة المعنى ، ويكون فيه من المعانى قد ريوافق الغرض ولا يتعداه إلى أحوال وأغراض(٤) للمقول فيه خارجة عنه ، كماكان يفعله بعض(٥) من ثذكروا(١) أما أميروس ، فانه كان يخالفهم ويلزم غرضاً واحداً . ونعم ما فعل ذلك ، سواء كان اعتبر فيه الواجب بحسب الصناعة ، فان كل صناعة ما فعل ذلك ، سواء كان اعتبر فيه الواجب بحسب الطبيعة فإن الطبيعة تقصد غاية واحدة أو عادودة أو الواجب بحسب الطبيعة فإن الطبيعة تقصد غاية واحدة أو غايات محدودة (٢) . وأورد لهذا أمثلة في شعر أوميرس أنه لما ذكر إنسانا أو حزبا(٨) لم يذكر من أحزال ذلك الإنسان أو الحزب أو ماعرض له إنسانا أو حزبا(٨) لم يذكر من أحزال ذلك الإنسان أو الحزب أو ماعرض له من الحصومات ولحقته (٩) من النكبات إلا المتعلق بالغرض الحاص الذي نحاه .

فيجب أن يكون تقويم الشعر على هذه الصفة: أن يكون مرتباً فيه أول ووسط وآخر ، وأن يكون الجزء الأفضل فى الوسط ، وأن تكون المقادير معتدلة ، وأن يكون المقصود محدوداً لا يتعدى ولا يخلط بغيره مما لا يليق (١٠) بذلك الوزن ، ويكون محيث لو نزع منه جزء واحد (١١) فسد وانتقص . فان الشيء الذي حقيقته الترتيب إذا زال عنه الترتيب لم يفعل فسد وانتقص . فان الشيء الذي حقيقته الترتيب إذا زال عنه الترتيب لم يفعل

۱) ب : بانقسام ۰
 ۲) م : آحوال تقرن به شخصیة ۰

 ⁽۳) ب : اکثر ۰ م : لکثیر ۰

⁽٥) بعض : ناقصة في ب ٠

⁽٦) ذکروا ما : کذا فی ب ، خ ؛ وفی م : ذکروا ما أومیرس ...

⁽٧) الواجب ٠٠٠ محدوده : ناقصة في م ٠

⁽٨) أو حزبا : نافصة في ب ٠ وفي م : أو جزئيا ٠

⁽٩) خ : لحقه ٠ العملة في ب ٠

⁽۱۱) م : حرفا واحدا •

فعله ، وذلك لأنه إنما يفعل لأنه كل ، ويكون الكل شيئاً محفوظا بالأجزاء ولا يكون كلا عندما لا(١) يكون الحزء الذي للكل .

واعلم أن المحاكاة التي تكون بالأمثال والقصص ليس هو من الشعر بشيء ، بل الشعر (٢) إنما يتعرض لما يكون ممكناً من (٣) الأمور وجوده، أو لما وُجد ودَخلَ في الضرورة . وإنما كان يكون ذلك لو كان الفرق بين الحرافات والمحاكيات الوزن فقط ، وليس كذلك ، بل محتاج إلى أن يكون الكلام مسدداً نحو أمر وُ جد أو لم يوجد . وليس الفرق بين كتابين موزونين لهم : أحدهما فيه شعر ، والآخر فيه مثل ما في «كليلة ودَمنة » وليس بشعر (٤) إلا بسبب الوزن فقط ، حتى لو لم يكن لما (٥) يشاكل « كليلة ودمنة » وزن ، صار ناقصاً لايفعل فعله ، بل هو يفعل فعله من إفادة الآراء <التي هي نتائج وتجارب أحوال تنسب إلى أمور ليس لها وجود ، وإن لم يوزن . وذلك لأن الشعر إنما المراد فيه التخييل ، لا إفادة الآراء $>^{(7)}$ ؛ فان فات الوزن نقص التخييل^(٢) . وأما الآخر فالغرض فيه إفادة نتيجة التجربة ، وذلك قليل الحاجة إلى الوزن . فأحد هذين متكلم فيها ، وُجد ويوجد ، والآخر يتكلم فيا وجوده فى القول فقط . ولهذا صار الشعر أكثر مشابهة للفلسفة من الكلام الآخر لأنه أشد تناولاً (^) للموجود وأحكم بالحكم للكلى . وأما ذلك النوع من الكلام فإنما يقول في واحد على أنه عارض له وحده ، ويكون ذلك الواحد قد اخترع له اسم فقط (٩) ولا وجود له . ونوع منه یکون فی(۱۰) اقتصاص أحوال جزئیة قد وجدت ، لکنها غیر مقولة على نحــو التخييل . وأما الحزثيات التي يتكلم فيها الشعراء كلامـــاً يخلطونه بالكلى فانها موجودة كجزئيات الأمور التي تحدث عنها فى قوموذيا

⁽۱) لا : ناقصة في ب ٠ (٢) م : الشعراء ٠

⁽٥) ب: لَم يكن لما يشاكل ٠ (٦) ناقمة في مرمد في في مرازية متعادد مورا إذ في التخوار و

⁽٦) ناقصة في ب · وفي خ : هي تنازع وتجارب ١٠٠٠لراد فيه التخيل · · · (١) خ : التخيل · · (٨) ب : أشد لا للموجود ·

⁽١) خ : فقط لاوجود ٠٠٠ (١٠) ب ، خ : يقول ٠

مما وجدت ، وليست كجزئيات الأمور التي في إيامبو(١) العامة ، فان تلك الحزثيات تفرض فرضاً أيضاً ، ولكن تدل على معنى كلى على النحو الذي يسمى تبديل الاقتضاب(٢) . وأما في طراغوذيا فان النسبة إنما هي إلى أسهاء موجودة . والموجود والممكن أشد إقناعاً للنفس ؛ فان التجربة أيضاً إذا اســـتندت(٣) إلى موجود أقنعت أكثر مما تقنع إذا استندت إلى < مخترع وبعد ذلك إن استندت إلى الله موجود ما يقدر كونه . وقد كان يستعمل في طراغوذيا أيضاً جزئيات في بعض المواضــع مخترعة (٥): يسمى على قياس المسميات الموجودة ؛ ولكن ذلك في ^(٦) النادر القليل . وفي النوادر قد كان يخترع اسم شيء لانظير له في الوجود (؟) ، ويوضع بدل معني كلى ، مثل جعلهم (^) الحزء كشخص واحد وإطنامهم فى مدحه ؛ وذلك لأن أحوال الأمور قد كانت مطابقة لأحوال ما كانوا نخترعون له (٩) الاسم . وليس يقع ذلك في التخييل بنفع(١٠) قليل ، ولكنه لا يجب أن يوقف عمل الطراغوذيا واختراع الخرافات فها على هذا النحو . فان هذا ليس ممايوافق جميع الطباع . فانالشاعر إنما يجود شعره لا بمثل هذه الاختراعات، بل إنما يجود وزنه(١١) وخرافته إذاكان حسن المحاكاة بالمخيلات وخصوصاً للأفعال ؛ وليس شرط كونه شاعراً أن يخيل لما كان فقط ، بل لما يكون ولما يقدر كونه وإن لم يكن بالحقيقة .

ولا يجب أن يحتاج في التخييل الشعرى إلى هذه الحرافات البسيطة التي

⁽١) ب : المنوا • خ : المنوا • م : المنوا •

⁽٢) ب : الاقتصات ٠ م : الاقتصات ٠ (٣) ب : أسندت ٠

⁽٤) ناقصة في ب

⁽٥) موجودة في ب ، م • وناقصة في خ •

⁽٦) ب: من ٠ م : وليكن ذلك من ٠٠٠

⁽V) ب: الموجود · م : من الوجود ·

⁽٨) ب: الخير (؟) ـ ولعل المقصود هو الجزء الذي لايتجزأ (أي الذرة) •

⁽٩) ب، خ: لها ٠

⁽۱۰) ب: ينفع ٠ م : في التخيير بنفع ٠٠٠

⁽۱۱) خ: فرضه ۰ ب: قصته ۰

هي قصص مخترعة ، ولا أن يتمم بأفعال دخيلة مثل أخذ الوجوه ، وهي أفعال يؤثر بعض الشعراء أو الرواة(١) إيرادها مع الرواية حتى يخيل بهـــا القول . فان ذلك يدل على نقصه ، وعلى أن قوله ليس نخيل إلا بفعل(٢) . وإنما يضطر إلى ذلك من الشعراء : أما الرذال منهم فلضعفهم (٣) ، وأما المفلقون فلمقابلةالأخذ(٤) بالوجوه بأخذ الوجوه . وأما إذا قابلهمالشعراء المفلقون دون هؤلاء لم يبسطوا الحرافات(°) خالطين إباها بأمثال هذه ؛ وإنما أوردوها موجزينمنقحين . وربما اضطروا في الطراغوذيا أيضاً(١) إلى أن يتركوا محاكاة الأفعال الكاملة ، ومالوا إلى المحزيات ، وذلك أكثره في الحزء الذاتي (٧) . وقد مخلط بعض ذلك أيضاً ببعض الوجوه الأخر كأنها قد دخلت بالاتفاق لتعجب ؛ فان الذي يدخل بالاتفاق (٨) ويقع بالبخت يتعجب منه . وكثير من الحرافات يكون خالياً عن النفع في التخييل(٩) ؛ وربما كان بعضها مشتبكاً متداخلا به يتحجج (١٠) ، كما أن الأفعال من الناس أنفسها : بعضها ينال به الغرض ببساطته و بكونه و احداً متصلا. و بعضها إنما(١) ينال به الغرض بتركيب وتخليط . والمشتبك المشتجر(١٢) من الحرافات ماكان متفنناً في وجوه الاستدلال والاشتمال . وبذلك تنقل النفس من حال إلى حال . وإن كل اشتمال واستدلال يراد به نقل النفس إلى انفعال عن انفعال بأن(١٣) يخيـــل سعادة

⁽١) م : يؤثر ايرادها مع بعض الشعراء أو الرواة حتى يخيل ٠٠٠

۲) خ : يخيل الانفعال ٠ م : يخيل الأفعال ٠

⁽٣) م : لضعفهم ٠

⁽٤) ب : الأخدة ، م : فلمقابلة الأخد بالوجوه ، وأما أذا ، ، ،

⁽٥) ب: الجزئيات •

⁽١) ب : وأيضا ، م : في الطراغوديات الى أن يتركوا ٠٠٠

⁽٧) م : مالوا الى المحررات وذلك أكثره من الجزّه الرائي ٠٠٠

 ⁽٨) م : الاتفاق ٠
 (٩) خ : والتخييل ٠

⁽١٠) خ ، م : تنجع . (١١) انها : ناقصة في ب ٠

⁽۱۲) كذا في ب وفي خ كذلك ولكن فوقها في خ : المتحير · وفي م : المستبك من الخرافات · · ·

⁽١٣) خ : فأن ، م : انفعال ألم وانفعال تحتل ، قسط ، ، الدنياوية ، ، ،

فينبسط ، أوشقاوة فينقبض — فان الغايات الدنيوية هاتان . وأحسن الاستدلال ما يتركب بالاشمال (١) . وقد يستعمل الاستدلال في كل شيء ويكون منه خرافة ؛ لكن الأليق بهذا الموضع [١٩٠] أن يكون الاستدلال على فعل فان مثل هذا الاستدلال وما يجرى مجراه من الاشمال هوالذي يؤثرفي النفس رقة أو محافة كما يحتاج إليه في طراغوديا ؛ ولأن التحسين وإظهار السعادة ، والتقبيح وإظهار الشقاوة إنما يتعلق ، في ظاهر المشهور ، بالأفعال . وإنما يكون لناس كانوا يستدل منهم ويحاكي بهم آخرون يجرون مجراهم في الفعل .

فأجزاء الحرافة بالقسمة الأولى جزءان : الاستدلال والاشتهال . وها هنا جزء آخر (٢) يتبعهما فى طراغوذيا ، وهو التهويل وتعظيم الأمر وتشديد الانفعال ، مثل ما يعرض عند محاكاة الآفات الشاملة كالموتان والطوفان وغير ذلك .

فهذه(٣) أنواع طراغوذيا .

⁽۱) م : باشتمال •

⁽۲) ب، م: أجزاء أخر ٠

⁽٣) ب : وهذه ٠ م ، خ : فهذا ٠

الفصل لتادس

فى أجزاء طراغوديا بحسب الترتيب والإنشاد ، لا بحسب المعانى . ووجوهمن القسمة الأخرى وما يحسن من التدبير فى كل جزء ، وخصوصاً ما يتعلق بالمعنى(١)

قد كان عندهم لكل قصيدة من (٢) طراغوذيا أجزاء تر تب عليه (٣) في ابتدائها ووسطها وانهائها ؛ وكان ينشد بالغناء والرقص (٤) ويتولاه عدة . وكان (٥) جزؤه الذي يقوم مقام أول النسيب (٢) في شعر العرب يسمى « مدخلا » . ثم يليه جزء هناك يتبدى معه الرقاص يسمى « مخرج » الرقاص (٧) ؛ ثم جزء آخر يسمى « مجاز» هؤلاء . وهذا كله كالصدر في الحطبة . ثم يشرعون فيا يجرى مجرى الاقتصاص والتصديق في الحطابة فيسمى (٨) « التقويم » . ثم كان تختلف (٩) أحوال ذلك في مساكنهم وبلادهم ، وإن كان (١) لا يخلو من المدخل ومجاز المغنين .

« فالمدخل » هو جزء كلى يشتمل على أجزاء ، وفى وسطه يتبدى الملحنون بجاعتهم . و « المخرَج » هو الجزء الذى لايلحن بعده الجاعة مهم . وأما(١١) « المجاز » فهو الذى يودونه(١٢) المغنون بلا لحن ، بل بايقاع . وأما « التقويم » فهو جزء كان لايؤدى بنوع من الإيقاع يستعمل فيا سواه ،

⁽٢) من : ناقصة في ب

⁽٤) ب ، خ : بالغناء الرقصي ·

٠) م ، خ : التشبيب

⁽۸) م : یسمی ۰

⁽١٠) خ : فان كانوا لايخلون من ٠٠٠

⁽۱۲) کذا فی ب ، خ ، م .

⁽١) خ ، م : فصل في أجزاء اطراغوذيا٠

⁽٣) ب ، خ : عليه ٠

⁽٥) م: فكان ٠

⁽٧) م: الرقائص ٠

⁽٩) م : مختلف ٠٠٠

⁽۱۱) م : فأما •

بل يؤدى بنشيد نَـوْحِي لا عمل معه إيقاعي إلا وزن الشعر . وكل ذلك تنشده حماعة (١) الملحنين . فهذه أنواع قسمة الطراغو ذيا(٢) .

ونوع آخر أن بعض أجزاء طراغوذيا يعطى ظناً (٣) مخيلا لشيء(٤) ، ويميل الطبع إليه ؛ وبعضه يعطى النفس ما يحذره ويحفظه على سكونه ويقبضه عن شيء.

ويجب في تركيب الطراغوذيا أن يكون غير تركيب بسيط ، بل يجب أن يكون فيه اشتباك (٥) ؛ وقد عرفته — ويكون ذلك مما يخيل خوفا مخلوطاً عزن بمحاكاته (٢) . فان هذه الجهة من المحاكاة هي التي تختص (٢) كل طراغوذيا وبها تقدر (٨) النفس لقبول الفضائل . وليس بجب أن تكون النقلة فها (١) كلها من سعادة إلى سعادة . فالشجعان لا يقنعون (١٠) بمزاولة السعادة والبراءة من الحوف والغم ومزاولة الأفعال التي لاصعوبة فيها ، كما لا يقنع الكدود بدوام الشقاوة . ومثل هذا لا يحيل في النفس انفعالا يعتد به من رقة أو حزن أو تقية ، ولا تكون فيه محاكاة شقاوة الأشرار . وإنما تحدث الرقة من أمثال ذلك . وكذلك الحزن والحوف . وإنما محدث التفجع من (١١) عاكاة الشهاوة بمن لا يستحق . والحوف محدث عند تخيل (١٢) المضر . وإنما يراد محاكاة الشهاوة المذه الأمور ولإظهار زلة من حاد عن الفضائل . فينبغي في الطراغوذيا أن تبدأ بمحاكاة السعادة ، ثم ينتقل إلى الشقاوة فينبغي في الطراغوذيا أن تبدأ بمحاكاة السعادة ، ثم ينتقل إلى الشقاوة وتحاكي ليرتد عن (١٦) طريقها وتميسل النفس إلى ضدها ولا تذكر الشقاوة التي تتعلق ببغيه ، بل الذي

⁽١) ب : لجماعة ٠

⁽٢) ب: الطرغوديا ٠ ب ، خ : نوع قسمة ٠٠٠

⁽٣) خ : ظلما ٠ ب ، خ : طرغوديا ٠ (٤) م : بشيء ٠

⁽٥) ب: أمثال ٠ م: بل فيه اشتباك ١٠) م: بماكاته (١) .

⁽۷) م: مود ۰ (۸) ب: تخصطراغوذیا و بها تقید ۰۰۰

⁽٩) م : منها ٠(١٠) ب : يصنعون ٠

۱۳۲) م : لدر •

يتعلق بغلطه وضلاله سبيل (١) الواجب وذهابه عن الذي فضله أكثر. يستهينون(٣) في الخرافات حتى يتوصلوا إلى الغرض . وأما المحدثون بعدهم(٤) فقد مهروا ، حتى إنهم يبلغون الغرض في طراغوذيا بقول معتدل ؛ وذكر له مثال . وذكر قوماً(°) أحسنوا النقلة المذكورة .

وأما الطراغوذيات الحهادية فقد ذكر أنها قد تدخلها المغضـــبات في تقويماتها(١) . وذكر له مثال . وقدكان نوع من الطراغوذيات الحهادية الشعراء الذين كانوا يقولون أشعار التعبد(٢) ، فكانوا(٨) يقعون في مخالفتهم فلم (٩) يكن ذلك طراغوذياً صرفية(١٠) ، بل مخلوطة بقوموذيا ، وكان شعر هؤلاء شعر المعادين ، مثل رَجلين سهاهما(١١) ، فأنهما لما صارا في آخر أمرهما من النساك المتقين ، أنشدا(١٢) في المراثى أشياء لا تتناسب فكانا(١٣) لا نخيلان أيضاً بالمفزعات والمخزيات ، ويوردان في تقويم الأمور(١٤) ما يورده الشعراء المفلقون .

وبجب أن لاتكون الخرافة مورَدة مورد الشك ، حتى تكون كأنها تعسر (١٠) على التخيل ؛ فان هذا أولى بأن نخيل جيداً كما كان يفعله فلان ، وإن كان فعله غير مخلوط بصناعة تصديقية وشيء محتاج إلى مقدمات . وتد كان بعضهم يقدمون مقدمات شعرية للتعجيب(١٦) بالتشييد والمحاكاة فقط ،

(۲) ب : وذكر له مثال أن ···

(۱۰) ب : صرف ۰

⁽۱٫) م: لسبيل ٠

⁽٤) م : بعضهم ٠ (٣) خ : يسهرن ٠

⁽٦) خ : تقویمها بها ۰ (٥) م ، خ : قرم ٠

⁽۸) ب : وکانها ۰ م : وکانوا ۰ (٧) خ : البعيد ٠ م : البعتد ٠

⁽٩) ب: فلن ٠

⁽۱۱) سماهما : في ب : هماهما ٠ (۱۲) ب : أنشدوا ٠ م : أنشد ٠ (١٤) ب ، خ : الأمر ٠

⁽۱۳) م : وکانا ٠

⁽۱۵) م : يفسر ٠ (١٦)ب: للتعجب

دون القول ، الموجه نحو الانفعال . فيجب (١) في الشعر أن يحاكي الأفعال المنسوبة إلى الأفاضل وإلى المملوحين من الأصدقاء بما يليق بهم وبمقابلتها للأعداء (٢) : وأحدهما مدح ، والآخر ذم . وأما القسم الثالث فتشبيه صرف (٣) . وأما علمو العلمو ، وصديق الصديق ، وصديق العدو ، وعدو الصديق ، فليس يكون ممعوحاً أو منموماً لذلك ، بل لا (٤) يكون مع ذلك صديقاً أو علمواً ؛ أو يكون المدح بذكر (٩) أفعال تصدر عن علم : وأما علم بلا(٢) فعل ، وفعل بلا علم فلا(٧) بحسن به مدح أو ذم . وإذا (٨) مدح بذلك أو ذم استقفر القول ونسب (٩) إلى السفسافية . وكذلك الاقتصار على ضروب (١) المحاكاة في هذه الأبواب قول هذر . ولذلك يقل في أشعارهم . وقد حكى كذلك من الاستدلال أمثلة لهم . فهذا ما يقال في التقويم .

وأما الأخلاق فأن محاكى من المملوح خبريته . والحبر موجود فى كل صنف ونوع على تفاوته . ويذكر (١١) أن خبريته نافعة موافقة ، وأنها على أشبه ما ينبغى أن يكون به ، وأنها معتدلة متناسبة الأحوال . وكذلك بجب أن يقول القول الدال عليه . وأورد لذلك أمثلة . والأخلاق المحمودة : إما حقيقية فلسفية ، وإما التي يضطر (١٢) إلى مدحها الحمهور بين يدى الحمهور وإن لم تكن حقيقية ، وإما التي تشبه أحد هاتين وليس به . وجميعها تدخل في المديح الشعرى .

⁽۱) ب : فبجب أن في الشمر ٠٠٠ ومو تحريف وأضع ٠

⁽٢) ب: للأعداد لواحدمها مدح ٠٠٠ خ: أو أحدمها ٠

⁽٣) م : وثالث تشبيه صرف ٠٠٠ (٤) م : بل لأن يكون ٠٠٠

⁽٥) م: يذكر ٠٠٠ تصدر عن علم بلا فعل وقعل ٠٠٠

⁽٦₎، ب : فلا ۰ (۷) **ب : ولا ۰**

^{. (}A) خ : واما **،**

⁽٩) م: استقدر اقول راستسف وكذلك ٠٠٠

⁽۱۰) م ، ب : صرف ۰ (۱۱) م : فيلاكر ٠

⁽۱۲) ب : يضطرب ، في مدحها بين يدى الجمهور ،

وبجب أن تكون خاتمة الشعر تدل على مقتضاه ، فتدل على ما فرغ منه كما في الخطابة ، لا كمثال أورده ؛ وأن نخالطه من الحيل الخارجة بقدر ما ينبغي أن نخاطب به المخاطبون (١) و محتملونه ؛ وأن يكون بقدرلا يكون الإنسان معه غالياً ، وبقدر مطابق للقول لو صرح به . وذكر أمثلة . وبجب أن يكون كالمصور ، فانه يصور كل شيء بحسب ؛ وحتى الكسلان والغضبان . وكذلك يجب أن تقع المحاكاة للأخلاق(٢)، كما يقول أوسرس (٣) في بيان خبرية أخيلوس . وينبغي أن يكون ذلك مع حفظ للطبيعة (١) الشعرية ، وللمحسوس المعروف من حال الشعر . فقد يذهب المحاكي أيضاً عن طريق الواجب ، وعن النمط المستملح (°) المستحسن . وأنواع الاستدلال فها الذي (٦) هو بصناعة أن نخيل ، لست أقول بأن يصدق ؛ وإما أمور ممكنة أن توجد ، لكنها لم توجد ، فيكذب من حيث لم يوجد ؛ ونخيل من حيث يقع كذبه موقع القبول ، وإما مقتناة من الأجسام حاصلة لها بالحقيقة(٧) ، فيشبه به حاصل في الظاهر من المعاني كالطوق في العنق ، ويشبه(^{٨)} به المنة ، والصمصام في اليد يشبه به البيان . وما كان بعيداً عن الوجود أصلا فينبغي أن لايستعمل . وكذلك محاكاة الحسائس . وذكر أمثلة . فهذا ضرب يستعمله الصناع من الشعراء الذين محسنون التصديق . وبعض الشعراء نميل إلى أقاويل تصديقية ، وبعضهم بميل إلى اشتمالية إذا كان (٩) ممراثياً بالعفة ، بارزاً في معرض اللوم والعذل .

⁽۱) ب : ویحتملونه وان یکون الانسان بقدر ۰۰۰

⁽٢) ب: يقع مكون المحاكاة ٠٠٠

⁽٣) م: للأخلاف كما كان يقول ارميرس ٠

⁽٤) خ : الطبيعة ٠ (٥) المستملع : ناقصة في م ٠

⁽٦) م : فيها مامو ٢٠٠ بسب ٠

⁽۷) م : حاصلة للشيء فيشتبه به حاصل في الظاهر ٠٠٠

⁽٨)، م : لسه المنة •

وأما الوجه الثانى فاستدلالات ساذجة (١) ، لا صنعة شعرية فيها ؛ وهى شبهة بالحطابية أو القصص . ويخلو ذلك عن الحرافة . والثالث التذكير ، وهو أن يورد شيئاً [١٩٠ ب] يتخيل (٢) معه شيء آخر ، كمن يرى خط صديق لهمات فيذكره فيتأسف .

والرابع إخطار (٣) التشبيه بالبال ، بايراد التشبيه من النوع والصنف لاغير ، مثل َمن يراه الإنسان شبيها بصديقه الغائب فتحسر (١) لذلك . وأورد أمثلة .

والحامس من المبالغات الكاذبة كقولهم : قد نزع فلان قوساً لا يقدر البشر على نزعه (٩).

والاستدلال الفاضل هو الذي يحاكي الفعل(٢). وذكر (٧) أمثلة وساق الكلام إلى الواجب وخداً (٨) ، إلى أن يبلغ التخييل مبلغاً يكون كأن الشيء يحس نفسه ، وأن يطابق بذلك المضادات ، فعل المفلقين . وذكر أمثلة . وذكر أن تفصيل الأنواع مما يطول . والسبب فيه أن مآخذ التشبيهات ليست حقيقية ولا مظنونة فقدم على (٩) ما قدمناه لذلك قولا .

وقد يقع فى الطراغودية حل وربط ، والربط قد يقع بفعل ومن خارج (١٠) ، وقد يقع بقول وآلة (١١) . والربط هو إشارة نبتدى بها تدل على الغاية (١٢) وإلى النقلة المذكورة . والحل هو تحليل الحملة المسبب بها من ابتداء النقلة إلى آخرها . فمن الطراغوذيا استدلالية واشتمالية ومشتبكة

⁽۱) ب : فاستدلالات شعرية ساذجة ٠٠٠ (٢) ب : بتغييل ٠

⁽٣) خ : الاخطار الشبيه بالبال ٠٠ م : الاخطار بالبال لتشبيه بايراد التشبيه٠٠٠

⁽٦) ب : القول · (٧) ب : وذكر بالفعل أمثلة ·

⁽٨) خ : وخدا أن يبلغ ٠ (٩) ب : فيحدد على ٠ م : ما قدمناه ٠

⁽۱۰) خ : يقبل من الخارج ٠

⁽١٢) م: العناية ٠

مركبة < من استدلال واشمال وقول انفعالى قدأضيف إليهما ، وقول إفراطى ليس يستند إلى ما يجرى مجرى الاحتجاج. ومن الناس من يجيد عند الحل ﴿ (١) بِالاَشْتِبَاكُ ، ولا بجيد مع الإبجاز وضبط الاسان عن (٢) الإسهاب .

ثم ذكر عادات فى الأوزان ، وفى التطويل المناسب لطول المعنى وغير المناسب ، وما يكون غناؤه مناسباً لوزنه وتخييله غير مناسب ، وما يخلط بالشعر(٣) من أفعال دخيلة ذكرناها ، وإن الفعل الدخيل والقول الغير الموزون ، أو الموزون(٤) بوزن آخر واحد .

فأما (٩) القول الرائى فينبغى أن تستى (١) أصوله من المذكور في « الحطابة » . وإن هذا القول الرائى مطابق (٧) اللانفعال المرتاد بالتخييل الذي يقوم به ذلك الشعر . وأنت تجد أنواع ذلك وما يطابق انفعالا انفعالا فيا قيل في الحطابة . وكذلك مايطابق النهويلات والتعظيات ، وماكان أنواعاً من القول الرائى صادقاً وكان بين الصدق وموافقا للغرض أخذ بحاله . وماكان غير بيّن بيّن بيّن بطريق شعرى لاخطابي ، يكون بحيث (٨) يقال ويلوح صدقه ، بل بأمور خارجة أو أقوال تحاكي أمراً ، ذلك الأمر يوجب المعنى إنجاباً خارجياً ، ويشكل القول أيضاً بفعل نحيل ذلك ، وإن لم يكن شيء غيره ، وإنما يحتاج إليه بازاء الأخذ بالوجوه ، مثل شكل الأمر ، وشكل التضرع ، وشكل الإخبار ، وشكل الهدد ، وشكل الاستفهام ، وشكل الإعلام . وكأن الشاعر (٩) لا بحتاج إلى شيء خارُج عن القول وشكله (١) . وذكر قصة (١١) .

⁽۱) ناقصة في ب وموجودة في خ٠ (٢) ب : عند ٠

⁽٣) م : من الشبعر ٠ (٤) م : والموزوز، ٠٠

⁽٥) م : وأما ٥٠٠ ينبغي ٥٠٠

⁽٦) ب: يستبقى أصوله والمذكور ٠٠٠ خ: تستبقا ٠٠٠

⁽٧) ب: وأن يعيد القول الراثي انفعالا مطابقا ٠ ب: مطابقا

⁽۸) ب : بحیث یلوح یقال ۰۰۰ خ : یقال یلوح ۰۰۰

⁽٩) ب: الشعر

⁽۱۰) وكان الشمر ۱۰۰ القول : مكررة في ب ٠

⁽۱۱)خ : قصته ٠

الفضاالتيابع

فى (١)قسمة الألفاظ وموافقتها لأنواع الشعر ، وفصل الكلام فى طراغوذيا ، وتشبه أشعار أخرى به(٢)

وأما اللفظ والمقالة فان أجزاءه سبعة المقطع المملود والمقصور ، كما علمت (٢) . ويؤلف من الحروف الصامتة ، وهي التي لا تقبل المد ألبتة ، مثل الطاء والباء (٤) ؛ والتي لها نصف صوت ، وهي التي تقبل المد مثل السين والراء (٥) ؛ والمصوتات المملودة التي يسميم (٢) مدات ؛ والمقصورة ، وهي الحركات ؛ وحروف العلمة ؛ والرباط الذي يسمي واصلة (٢) ، وهي نقطة لا تدل بانفرادها على معني ، وإنما يفهم فيها لرتباط (٨) قول بقول ، تارة يكون (٩) بأن يذكر الواصلة أولا (١٠) بقول قيل فينتظر (١١) بعده قول آخر ، مثل أما المفتوحة (١٢) ؛ وتارة على أنه يأتي ثانياً ولا يبتدئ به ، مثل الواو والفاء وماهو الألف في لغة اليونانيين ، والفاصلة (١٣) وهي أداة أي لفظة لاتدل بانفرادها ، لكنها تدل على أن القولين متميز ان (١٤) ، وأحدهما مقدم ، والآخر تال ، وتدل على الحدود والمفارقات مثميز ان (١٤) ، وأحدهما مقدم ، والآخر تال ، وتدل على الحدود والمفارقات مثل قولنا «إما » مكسورة الألف ، والاسم والكلمة (١٥) وتصريفهما والقول.

⁽۱) خ : فصل فی قسمة ۰۰۰ (۲) به : ناقصة فی ب ۰

⁽٣) م : عرفت ٠ (٤) خ : الياء ٠

⁽٥) خ : الصباد ٠ (٦) ب : يسميها مهدودة مدات ٠

۷) م : واسطة ٠
 (٨) م : اغتباط ٠

⁽٩) ب : فیکون ۰

⁽۱۰) م : ولا يقـول ينتظر بمـــده قول ۰۰۰

⁽۱۱) خ : الواصلة ولا يقول قيل ۰۰۰ (۱۲)، مثل أما المفتوحة : ناقصة في م٠ (١٢) ، خ : العاضلة ٠ (١٤) م : متميزين ٠

⁽١٥) م : والاسم الكلبة (!) .

وكل لفظ دال فاما حقيقى مستول(١) ، وإما لغة ، وإما زينة ، وإما منفصل ، وإما متغير . والحقيقى هو اللفظ المستعمل فى الحمهور المطابق بالتواطؤ للمعنى .

وأما اللغة فهو اللفظ الذى تستعمله قبيلة وأمة أخرى ، وليس من لسان المتكلم ، وإنما أخذه من(٢) هناك ، ككثير من الفارسية المعربة بعد أن لا يكون مشهوراً متداولا قد صار كلغة القوم .

وأما النقل فانما (٣) يكون أول الوضع والتواطؤ على معنى ، وقد نقل عنه إلى معنى آخر ، من غير أن صار كأنه اسمه، صيرورة (٤) لا يميز معها بين الأول والثانى . فتارة ينقل من الجنس إلى النوع ، وتارة من النوع إلى الجنس (٥) ، وتارة من نوع إلى نوع ، وتارة إلى (٢) منسوب إلى شيء من مشابهة فى النسبة إلى رابع ، مثل قولهم للشيخوخة إنه : مساء العمر (٧) أو خريف الحياة .

وأما الاسم الموضوع المعمول فهو الذي يخترعه (^) الشاعر ويكون هو أول من استعمله ، وكما أن المعلم الأول اخترع أيضاً أشياء ، ووضع الممعنى الذي يقوم في النفس مقام الحنس اسماً هو انطلاخيا(٩).

وأما الاسم المنفصل والمختلط (١٠) فهو الذي احتيج إلى أن ُحرِّف عن أصله بمد قصر وقصر مد ، أو ترخيم (١١) ، أو قلب . وقيل إنه الذي

۱) ب : حقیقی ومسئول ۰ (۲) من : ناقصة فی خ ۰

⁽٣) م : مأن ٠ ضرورة ٠

⁽٥) خ : تارة الى النوع من الجنس (٦) خ : وتارة منسوب الى شيء ٠٠٠

⁽V) خ : للعمر · يخبر عنه ·

 ⁽٩) ب : أرق الانحناء ٠ وفي خ كما رسمناها ، وكذلك في م ٠ وفي س :

وفي هامش س : اصطلاحيا ٠ ـــ وانطلاخيا = قُرعدددددد الكمال ٠

⁽۱۰)م : أو المختلط ٠٠٠ فهو الذي اعتبر احتيج ٠٠٠ يحرف ٠٠٠

⁽۱۱) م : رخيم ٠

يَعْمُهُ التَّفُوهُ بِهُ لَطُولُهُ أَو لَتَنَافَرَ حَرَوْفُهُ وَاسْتَعْصَـَـَاتُهَا(١) عَلَى اللَّسَانُ ، أُو بِحَالُ اجْتَاعُهَا . والأولُ هُو الصحيح(٢) .

وأما المتغير ، فهو (٣) المستعار والمشبه على نحو ما قيل في « الحطابة » .
والزينة هي اللفظة (٤) : التي لا تدل بتركيب (٥) حروفها وحده ، بل
عا(٢) يقترن به من هيئة نغمة ونبرة . وليست للعرب . فكان (٤) كل اسم
ح في ح اليونانيسة (٨) إما أن يكون مذكراً ، وإما أن يكون مؤنثاً ،
أووسطاً ، وكان حروف التذكير حونو » و ورو » وحروف التأنبث اكسى و بسى (٩)

وأوضح القول وأفضله ما يكون بالتصريح ، والتصريح هو ما يكون بالأافاط الحقيقية المستولية . وسائر ذلك يدخل لا للتفهيم ، بل للتعجيب ، مثل المستعارة ، فيجعل القول لطيفاً كريماً . واللغسة تستعمل للإعراب والتحسين(١٠) والرمز والنقل أيضاً ، كالاستعارة وهو يمكن ، وكذلك الاسيم المضعف(١١) . وكلما اجتمعت هذه ، كانت الكلمة آبد وأغرب(١٢) ، وبها تفخيم الكلام ، وخصوصاً الألفاظ المنقولة . فلذلك يتضاحكون بالشعراء إذا أتوا بلفظ منفصل(١٣) ، أو أتوا بنقل واستعارة يريدون الإيضاح ، ولا يستعمل شيء (١٤) منها للإيضاح . وأورد لذلك أمثالا ، وذكر فيها ما تكون الصنعة فيه بالتركيب وبالقلب ، مثل: ليس الإنسان بسبب السنّة ، بل السنّة بسبب الإنسان . والعطف و المطابقة وسائر ماقيل في الحطابة و أشرنا إليه في فاتحة هذا الفن . وقال : إن الألفاظ المضاعفة أخص بنوع ديثر مبي (١٥)

(٢) ب : هذا الصحيح .

⁽۱) ب ، م : صروفه واستقصائها .

⁽٣) ب ، خ : وهوم : وأما المتعين وهو (٤) م : والزينة اللفظية التي ٥٠٠٠

⁽۵) ب : ترکیب (۱) ب : انما ۰

⁽V) ب : وكان · (A) خ ، م : لليونانية ·

 ⁽٩) ب : النحبير ، خ : ولسى ، م : حروف التذكير ورق (!) ٠

⁽١٠) خ ، م: النحسر · المضاعف ·

⁽۱۲) خ : آید واعرف ۱۰ م : است واعرف ۰

⁽۱۳) خ ، م : يفصل • (۱٤) ب ، خ : شيئه •

⁽۱۵) خ : دىرسى ، م : **دسومى ،**

وقد علمته ، وهو الذي يبي فيه على الإخبار من غير تعيين . واللغات أليق بديقراي (١) ، وهو وزن كان في شرائعهم يهول به حال المعاد على الأشرار . وأما (٢) المنقولات فهى أولى بوزن ايمبق (٣) ، وهو وزن مخصوص بالأمثال والحكم المشهورة . وكذلك المنقولات (٤) الشديدة الملائمة لابغرافي (٥) فهذا ما قيل(١) في طراغوذيا .

وأما الأشعار القصصية التي كانت لهم (٢) ، والأوزان التي كانت تلاثم القصص فسبيلها سبيل طراغوديا في تقسيم أجزائه إلى المبدأ والوسط والحاتمة . ولا تقع استدلالات (٨) فيها على نفس الأفعال ، بل على محاكاة الأزمنة ، لأن الغرض ليس الأفعال ، بل تخييل الأزمنة وماذا (٩) يعرض فيها ، وما يكون حال السالف منها بالقياس إلى الغابر ، وكيف تنتقل فيها اللول ، وتدرس أمور ، وتحيا أمور . وذكر في ذلك أمثلة وبين [١٩٩١] أن أوميرس أحسنهم تأتياً في هذا المعنى . وكذلك الأشعار الحربية ، فانه كان أهدى (١) إلى قرضها سبيلا وأحسن لها إلى الأجزاء الثلاثة تقسيما ، وإن كان ذلك في الأمور الحربية (١١) صعباً في كيفيتها . وذكر (١٢) أمثلة .

فهذه الأبواب(١٣) متعارفة بينهم . قال : ونوع « أفى » أيضاً مناسب لطراغوذيا ، وذلك أنها إما بسيطة ، وإما مشتبكة . وربماكانت بعض أجزائها انفعالياً كما قلنا فى طراغوذيا . وأحكامها فى التلحين والغناء أحكام طراغوذيا .

⁽۱) ب: بقرافی ! خ: بقوافی ! م: معراکی ٠

⁽٢) خ : وانما المنقولات وهي ٠٠٠ (٣) ب : الميق! خ : المسق! م :البق٠

 ⁽٤) خ : المقولات ٠ (٥) ب : لابقرافي ٠ م ، خ : لابقوافي٠

⁽٦) خ : فهذا تمثل في ٠٠٠

⁽۷) ب كانت لهم والأورزان المتى كانت لهم والأوزان ۰۰۰

⁽۸) ب: الاستبدالات ۰ م: استبدالات ۱۰۰ م: ومبادی، یعرض ۰۰۰

⁽۱۰) خ : قانه كان مو أمدى الى ٠٠٠ب : مو كان أهـــدى الى ٠٠٠ م : وكذلك الأشمار الجزئية مو كان ٠٠٠ (١١)، م : الجزئية ٠

⁽۱۲) هـ : وذكر في ذلك امثلة · <u>(۱۳)</u> انها : ناقصة في ب ·

وذكر أمثالا وقصائد لقوم ، بعضها بسيطة ، وبعضها مشتبكة (١) ، وأنها كانت مختلفة الأوزان في الطول والقصر ، وكان بعضها شديد الطول ، وهو افي (٢) ، وكان فيها خلقيات واعتقاديات (٣) كما في طراغوذيا ، لكن طراغوذيا لاتتفنن في المحاكيات إلا في الحزء الذي في المسكن ، ويذكر فيه الثناء (١) على الناحية ، والذي بازاء المنافقين الآخذين بالوجوه . فأما «أفي » فعند اتجاهه إلى الحاتمة (٥) قد يقع فيه حديث كثير وتفنن (١) في المحاكيات مختلفة . ولذلك يزداد بهاؤه . وربما أدخلوا فيها الدخيلات التي علمتها وإن لم تمكن مناسبة ، وذلك لأن المناسب يقتضي بسرعة التمام . وإنما يطول الكلام بالدخيل .

قال : وأما وزن أرايقوا(؟) فوقــع من التجربة ، فان إنساناً قاله طبيعياً (^) فى الحنس من الأمور المخصوصة به ، فوافق ذلك قبول الطباع . وهو وزن رزين واسع العرصة ، يحتمل معانى كثيرة وتسعه محاكيات كثيرة فلذلك يحتملذكر الفضائل الكثيرة مع ما فيه .

و أما^(٩) ايامبو فلها أربعة أوزان ، وتحرك إلى هيئة وقضية مع التحريك الانفعالى . ولا يجب أن يخلى هذا كما خلى على فلان . وليست عرصته بواسعة سعة ايرويقى^(١٠) بالحملة ، فان الملاءمة الطبيعية هي التي حركت إلى الاختيار .

قال : وإن أوميرس(١١) وحده هو الذي يستحق المدح المطلق ، فقد كان يعلم ما يعمل . وينبغي للشاعر أن يُقبِل من الكلام الذي لا محاكاة فيه . وكان غير أوميرس(١٢) يجهد ويطيل . وإنما يأتي بالمحاكاة يسيراً . وأما أوميرس

⁽١) ب : مشتبكة وانها كانت مشتبكةوانها كانت مختلفة ٠٠٠

⁽٢) ب، خ، م: أطي •

⁽٣) ب: اعتقاد ٠٠ م: في طراغوديا لجزء طراغوديا تتفنن ٠٠٠

⁽٤) خ : البناء ٠ (٥) ب : الفاتحة ٠

 ⁽٦) م: تعین ۰۰۰ مختلف ۰
 (٦) خ ، ب : ایرایقوا ۰

⁽٨) خ : طبعا ٠

⁽٩) ب: امامنوا · خ: امامنوا · م: امامنوا ·

⁽۱۰) خ ، ب : اومقی ۰ م : اومبقی ۰ (۱۱) خ : أوميروس ٠

⁽۱۲) خ : ارمیروس ۰

فكان(١) كما ينسب يسيراً يتخلص إلى محاكاة(٢) مرأة أو رجلأو المثلأوعادة أخرى ، فان غير المعتاد معيف(٣) .

ويجب أن تحشى الطراغوديا بالأمور العجيبة . وأما « أفى » فيدخل (٩) فيها من المعانى العجيبة مالايتعلق بكيفية الأفعال ، ثم يتخلص منها إلى المضاحك بحسب المساكن . وضرّب أمثالا . وقد بين فضل أوميرس الشاعر بتقصير غيره ، ودل على ذلك بأحوال أشعار لقوم (٥) بعضهم حكوا غير الحق ، وبعضهم ابتدأوا بغير الواجب .

قال: وماكان من أجزاء الشعر بطالا ليس فيه صنعة ومحاكاة ، بل هو شيء ساذج ، فحقه أن يعنى فيه بفصاحة اللفظ وقوته ليتدارك به تقصير المعنى ، ويتجنب فيه البذلة(٢) ، اللهم إلا أن يكون شديد الاشتهار ، كمثل مضروب .

⁽۱) م : وکان ۰

⁽٢) ب : بمحاكاة ٠ م ، خ : بمرأة أو برجل ٠ م : أو رجل أو كمثل أو عادة٠٠٠

⁽٣) معيف : مكروه ؛ مبغوض . ـ وفي ه : معوف .

⁽٤) م : وأما في مد رحل (١) ٠ (٥) ب ، خ : اشعار القوم ٠٠٠

⁽٦) البذلة : الابتدال ٠

الغصِلاثامِنُ

فى وجوه تقصير الشاعر ، وفى تفضيل طراغوديا على ما شبيهه(١)

إن الشاعر يجرى مجرى المصبور: فكل واحد منهما محاك^(۲). والمصور ينبغى أن يحاكى الشيء الواحد بأحد أمور^(۳) ثلاثة: إما بأمور موجودة في الحقيقة، وإما بأمور يقال إنها موجودة وكانت، وإما بأمور يظن أنها ستوجد وتظهر. ولذلك ينبغى أن تكون المحاكاة من الشاعر بمقالة تشتمل على اللغات والمنقولات^(٤) من غير التفات إلى مطابقة من الشعر للأقاويل السياسية التعقلية، فإن ذلك من شأن صناعة أخرى.

والشاعر يغلط من وجهين : فتارة بالذات وبالحقيقة إذا حاكى ما^(٥) ليس له وجود ولا إمكانه^(١) وتارة بالعرض إذا كان الذي يحاكى به موجوداً ، لكنه قد حرف عن هيئة وجوده – كالمصور إذا صور فرساً فجعل الرجلين – وحقهما أن يكونا مؤخرين – إما يمنين ^(٧) وإما مقدمين . وقد علمت أن كل غلط : إما في الصناعة ومناسب لها ، وإما خارجاً عنها وغير مناسب لها . وكذلك في الشعر .

وكل(٨) صناعة بخصها نوع من الغلط ، ويقابله (٩) نوع من

⁽١) خ : فصل في وجوه ٠٠٠ س ، م : على ما يشبهه ٠

⁽٢) خ : محال ــ وهو تحريف واضح ٠ س ، ب ، خ : وكل ٠

au بالشيء الواحد بأحوال ثلاثة au (٤) المنقولات=المجازات au (٣) م : الشيء الواحد بأحوال ثلاثة au

وفي خ ، م : المنقولة • وفي م : المنقولة من غير اللغات الى مطابقة •• ٠٠.

⁽٥) ب : يما ٠ (٦) امكانه : اى امكان وجود ٠

⁽٩) م : ويقابله من نوع الحل •

الحل يلزم صاحب تلك الصناعة . وأما الغلط الغير المناسب فليس حله على صاحب الصناعة . فمن غلط الشاعر محاكاته بما ليس يمكن^(۱) ، ومحاكاته على التحريف ، وكذبه في المحاكاة كمن يحاكي أيريلاً أنثي^(۲) ويجعل لها قرناً عظيا^(۳) . أو بأنه يقصر في محاكاة الفاضل والرذل في فاعله أو فعله أو في زمانه باضافته أو في غايته .

ومن جهة اللفظ ، أن يكون أورد لفظاً متفقاً (٤) لا يفهم منه ما عنى به من بين أمرين (٥) متقاربين محتمل العبارة كل واحد منهما . ومن ذلك أن لا يحسن محاكاة الناطق بأشياء لا نطق لها . فيبكت (١) ذلك الشاعر بأن : فعلك ضد الواجب . وكذلك إذا حاكى بما ضده أحسن (٧) أن يحاكى به . وكذلك إذا ترك المحاكاة وحاول (٨) التصديق الصناعى على أن ذلك جائز (٩) إذا وقع موقعاً حسناً فبلغت به الغاية . فان قصر قليلا سمج .

ولاتصح (١٠) المحاكاة بما لا يمكن وإن كان غير ظاهر الإحالة ولامشهورها وأحسن المواضع لذلك الخلقيات والرأييات (١١) والأغاليط والتوبيخات التي بازائها هي (١٢) هذه الاثناعشر، وتدخل في خسة غير الإمكان أو المحاكاة

⁽١) خ ، ب : ممكن ٠ م : أو محاكاته٠

⁽T) ب بایك ! خ ، م : بایل آنتی \cdot وفی مرجولیوث : بایل آنتی \cdot) \cdot والتصحیح کما فی الیونانی $\delta = \lambda \alpha \phi$ ($\alpha = \lambda \alpha \phi$) \cdot

⁽٣) ب: او عظیما بانه ٠٠٠

^(\$) المتفقة = analogique ، وهى الألفاظ المترددة بين المستركة والمتواطئة، كالوجود للجوهر والعرض فهو فيهما مما ولكنه فى الأول أقوى منه فى الثانى • وتسمى أيضا المشككة •

⁽٥) بين : ناقصة في ب ٠ م : ما غنا به بين ٠

۲) خ : فینکث ۰ (۲) خ : بماضد ، ۱ن حسن ۰

⁽٨) ب ، م : وحساول البيسان التصديق ٠٠٠

⁽٩) خ : جائزا اذا وقع ٠٠٠ ب : وقع حسنا ٠

⁽۱۰) م: وكذلك لاتصبع ۰۰۰

⁽۱۱) في صلب خ : الذاتيسات ، ثم صححت بالهامش : الدانباب ٠ م : الفاساب ٠ (١١) خ : هو ٠

بالضار أو بما يجب صده ، أو التحريف ، أو الصناعية التصديقية ، أو كونه غير نطقي . وقد شحن هذا في الفصل(١) من التعليم الأول بأمثلة .

ثم يقايس(٢) بين طراغوذيا و (أفي »، وخاصة « فورطيق (٢) » منه . وهو ضرب نخلط القول فيسه بالحركات(١) الشمالية والأشكال الاستدراجيسة في أخذ(٥) الوجوه وبأغاني . وكان القدماء يذمون ذلك ويشبهون الشاعر المفتقر إني ذلك والقائل به بأبي زَزَّة(١) ، بل يجعلونه أسوأ حالا منه . وأما « أفي » فهو بنفسه (٧) مخيل ، ولا يحتاج إني شيء من ذلك ؛ فيكون « فورطيقي » على هذا القياس أحسن .

وبالحملة فإن الثلث منه أخذ بالوجوه وليس (^) بشعر ، وما فيه (¹) أيضاً غناء ، وعلى نحو عادة رجل كان فيا(¹¹) ينشد زعق وزَمر . على أنه ليس كل حركة وشكل استدراجي مذموما(¹١) ، بل الذي يتحاشى منه(¹١) ويتساقط به .

والطراغوديا قد بمكن أن يطول البيت منه حتى يكون مكان الحرابفاق (١٣) كلام ، ويكون لقائلأن يقول إن طراغوديا جامع لكل شيء . وأما «أفي»(١٤)

⁽١) الفصل من : ناقصة في خ ٠ م : شحن هذا الفصل في التعليم ٠٠٠

⁽۲) م : يقاس •

⁽٤) م: بالمحركات ٠ (٥) م: الاستدراجية لأخذ ٠٠٠

⁽٦) + : یاتی رنه ! وفی الیونانی $\pi i\theta \eta \times \Theta v$ ای بالقرد • وفی \pm : یالی ربه وفی + : یافی دلك • وابو زنة : القرد (راجع مادة : زن فی + القاموس المحیط +)

وفی مرجولیوث ؛ این زینهٔ ــ وهو خطأ واضح ،

⁽V) م : نی نفسه ۰ (۸) و : ناقصة نی ب ، خ ۰

⁽٩) خ : وباقية أيضا عنا ٠ (١٠) ب : فيه ماينشد بزعق وبرص ٠

⁽۱۱)خ ، ب ، م : مذموم ، رینحاش به : یفزع ،

⁽۱۲) ب ، خ : رنحاش به ۰

⁽۱۳) خ: الجزء المعافى كلام ا م: الجزء المعامى ، ها: البحر العامى كلام ، و : البحر المعامى كلام ، و يقترح مرجرليوث : الجزء الثقافى للكلام !

فوزن فقط . وأيضاً فان الشيء إذا دخل بعض أجزائه والقلائل مها غناء وأخذ "بالوجوه (١) ، وكان لها أشكال ، كان ألذ ، وخصوصاً (٢) ولها أن تدل (٣) بالقول والعمل حميعاً . ولأن هذا إنما يعرض عند انقضائه ويكون مدة يسيرة . ولو كان اختلاط (١) ذلك بطراغوديا في مدة طويلة لسمج (٥) . ومَثّل لذلك .

وأيضاً من فضائل طراغوذيا أنه مقصور على محاكاة نمط واحد . وأما «أفى » فهو مختلف وكأنه طراغوذيات كثيرة مجموعة فى خرافة واحدة ؛ ويكون ذلك منتشراً (١) ، وإن ظهر المعنى فيه بسرعة ، كأنه (٧) منتشر خنى غير مستقيم ، لأن الوزن الواحد إنما يلائم من تلك الحملة غرضاً واحداً . فاذا تعداه وإن كانت (٨) المحاكاة والصنعة لذيذة ، فلا (٩) تكون مناسبة إلا لغرض واحد أ.

⁽۱) أخذ بالرجره =٥ψεις=spectacle ناقصة في م

⁽٣) ب : تدل بالقوة القول ٠٠٠ هـ : بالقوة ٠

⁽٤) خ : اخلاط ۰ ٔ م : سح ۰

⁽٦) م : مشتهرا ٠ (٧) ب : فانه ٠

⁽٨) هـ : وكانت ٠ . (٩) م : فلان ٠

هذا(۱) هو تلخيص القدر الذي وُجد في هذه البلاد من كتاب والشعره للمعلم الأول ؛ وقد بتى منه شطر صالح . ولا يبعد أن نجتهد نحن فنبتدع في علم الشعر المطلق ، وفي علم الشعر بحسب عادة هذا الزمان ، كلاماً (۲) شديد التحصيل والتفصيل . وأما ها هنا فلنقتصر على هذا المبلغ ، فان وكد(۲) غرضنا الاستقصاء فيا ينتفع به في العلوم(٤) . والله أعلم وأحكم .

نم الفن التاسع من كتاب « الشفاء » ، ونجز بتمامه الحملة الأولى من الكتاب ، وهي مشتملة على تلخيص المنطق .

والحمد لله رب العالمين .

⁽١) خ ، م : وهذا ، وكذا في س • (٢) خ ، ب : كلام •

⁽٣) الوكد (بالضم) : السعى والجهد،

 ⁽٤) خ : ۱۰۰ العلوم ولا الحمد والمنة، وصلى الله على سيدنا محمسه وآله الطاهرين
 وسلامه ١ الفن الأول من الطبيعيات في السماع الطبيعي

م: في العلوم ان شاء الله • تم الفن التاسع من الجملة الأولى • وبتمامه تم كتاب والشعرة بحمد الله ومنه < و حسن توفيقه وهو آخر المنطقيات ويتلوه أول الطبيعيات • س : في العلوم والحمد لله رب العالمين، وصلواته على سسيدنا محسسه النبي وآله الطاهرين • تمت الجملة الأولى من كتساب والشفا ، المسستملة على تلخيص المنطق • واتفق الفراغ منها في أواخر شعبان من سنة ثمان وعشرين وستمائة • وأسأل الله الهداية والتوفيق وسعادة الأبت ، فهر الهادي والموفق للصواب •

فهرس الكتاب

صفحة	
۲۸ – ۱۸	تصدير عام
P 1Y	مخطوطات الكتاب الكتاب
	الفصل الأول :
	فى الشعر مطلقاً وأصناف الصيغات الشعرية وأصناف الأشعار
~1-7 ~	اليونانية اليونانية
	القصل الثانى :
47-41	فى أصناف الأغراض الكلية والمحاكاة الكلية التي للشعراء…
	الفصل الثالث:
£ Y—YV	فى الإخبار عن كيفية ابتداء نشئ الشعر وأصناف الشعر …
	الفصل الرابع :
	فى مناسبة مقـــادير الأبيات مع الأغراض ، وخصوصاً فى
۳٤-، ه	إطراغوذيا ، وبيان أجزاء إطراغوذيا
	الفصل الخامس :
	فى حسن ترتيب الشعر ، وخصوصاً الطراغوذيا وفى أجزاء
04-01	الكلام المخيل الحرافي في الطراغو ذيا
	الفصل السادس:
	فى أجـــزاء طراغوذيا بحسب الترتيب والإنشاد ، لا بحسب
	المعانى ، ووجوه من القسمة الأخرى ، وما يحسن من التدبير
16—6	فى كل جزء ، وخصوصاً ما يتعلق بالمعنى

	الفصل السابع:
	في قسمة الألفاظ وموافقتها لأنواع الشعر ، وفصل الكلام
۷۰_٦٥	فی طراغوذیا ، وتشبه أشعار أخری به
	الفصل الثامن:
	فى وجـــوه تقصير الشاعر ، وفى تفضيل طراغوذيا على
Y9_Y 1	ما شبیه ما شبیه

AVICENNE

AL-CHIFĀ' LA LOGIQUE

9 - LA POETIQUE

TEXTE ÉTABLI ET PRÉFACE

par

'ABDURRAHMĀN BADAWI

Comité pour la Commémoration du millénaire d'AVICENNE

LE CAIRE